



موضوع تدریس: کاردرمانی در بیماریهای کودکان و نوجوانان (۳)		مدت تدریس: ۳۴ ساعت	
پیشنیاز: ندارد		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی	
گروه هدف: کاردرمانی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: نظری	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرس: دکتر امین مهدی زاده			
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۳/۰۶/۱۷			

هدف کلی: آموزش شیوه های مداخله مستقیم و مشاوره کاردرمانی در مورد نوجوانان، کودکان و نوزادان مبتلا به انواع مشکلات و بیماریهای جسمانی که بر عملکردهای طبیعی آنان در حیطه های اجرایی بازی، فعالیتهای روزمره زندگی، و مهارتهای تحصیلی تاثیر میگذارند و از طریق تسهیل و بهبود اجزا اجرایی حسی-حرکتی، شناختی و روانی-اجتماعی.

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

۱. فرایند کاردرمانی را توضیح دهد.
۲. فلج مغزی را تعریف نماید، انواع آن را نام ببرد و ویژگیهای بالینی هر یک را شرح دهد.
۳. اصول مداخلات توانبخشی و درمانی در فلج مغزی را توضیح دهد.
۴. نقش کاردرمانی را در بخشهای مراقبت ویژه نوزادان توضیح دهد.
۵. مداخلات و ارزیابی کاردرمانی در اسپاینا بیفیدا را توضیح دهد.
۶. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی را در میوپاتیها از جمله دوشن توضیح دهد.
۷. نقش کاردرمانی در تشنج، صرع و مداخلات در این حوزه را معرفی نماید.
۸. ضایعات تروماتیک را در کودکان توضیح دهد، مداخلات کاردرمانی را در این کودکان توضیح دهد.
۹. کاردرمانی در اختلالات آرتریت روماتوئید در کودکان و نوجوانان را مختصرا توضیح دهد.
۱۰. نقش کاردرمانی را در قطع اندام در کودکان توضیح دهد.

۱۱. ارزیابی‌ها و مداخلات کاردرمانی را در کودکان مبتلا به سرطان توضیح دهد.
۱۲. ارزیابی‌ها و مداخلات کاردرمانی را در اختلالات بلع و تنفس توضیح دهد.
۱۳. نقش و مداخلات کاردرمانی را در سطوح مختلف سوختگی شرح دهد.
۱۴. ارزیابی‌ها و مداخلات کاردرمانی در SMA را شرح دهد.
۱۵. نقش کاردرمانی را در بیماریهای قلبی و عروقی کودکان توضیح دهد.
۱۶. ارزیابی‌ها و اقدامات کاردرمانی را در تورتيکولی و هیدروسفالی توضیح دهد.
۱۷. ارزیابی‌ها و اقدامات کاردرمانی در فلج ارب را توضیح دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رؤس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	ساعت	مدرس
جلسه ۱	آشنایی با مفاهیم پایه‌ای در کاردرمانی کودکان و نوجوانان با اختلالات نورولوژی، فرایند ارجاع منطبق با فرایند و اصول کاردرمانی	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۲	آشنایی با فلج مغزی، مکانیسم آن، انواع فلج مغزی (بر اساس محل آسیب، کارکرد جسمانی)	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۳	آشنایی با ارزیابی کودکان با فلج مغزی (ارزیابی تون عضلانی، دفورمیتی، الگوهای حرکتی)	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۴	آشنایی با روشهای مداخلات درمانی مرسوم در توانبخشی و کاردرمانی فلج مغزی (رویکردهای حسی-حرکتی، یادگیری حرکتی و ...)	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۵	آشنایی با روشهای مداخلات درمانی Top-Down در توانبخشی و کاردرمانی فلج مغزی، تکنولوژی کمکی، تجویز ارترها، وسایل کمکی	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۶	آشنایی با روشهای ارزیابی، اصول مداخله، مداخلات کاردرمانی در NICU	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۷	آشنایی با فرایند ارزیابی، مداخله در کودکان مبتلا به اسپینا بیفیدا	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۸	آشنایی با ارزیابی و مداخله در میوپاتی‌ها (دوشن و ...)	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۹	آشنایی با کاردرمانی در کودکان با تشنج و صرع	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۰	آشنایی با ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در ضایعات تروماتیک	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۱	آشنایی با کاردرمانی در کودکانی که دچار قطع عضو هستند، فلج ارب و کودکان با آرتریت روماتوئید.	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۲	آشنایی با کاردرمانی در کودکان مبتلا به سرطان	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۳	آشنایی با کاردرمانی در کودکان مبتلا به سوختگی‌ها	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۴	آشنایی با کاردرمانی در اختلالات بلع و تنفس	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۵	آشنایی با کاردرمانی در اختلالات قلبی-عروقی در کودکان (فیبروزسیستیک)	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۶	آشنایی با کاردرمانی در اختلالات نورو حرکتی (شاخ قدامی نخاع)- SMA	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۷	آشنایی با کاردرمانی در تورتيکولی و هیدروسفالی	۲ ساعت	امین مهدیزاده

روش ارائه درس:

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین و کار گروهی، نمایش فیلم و بحث، گزارش موردی مراجع
سایر انواع فایل: تکلیف کلاسی به صورت ارائه کلاسی بر اساس موضوعات انتخابی

وظایف و تکالیف دانشجو:

مشارکت فعال دانشجو در کلاس درس و در جلسات عملی، مشارکت فعال در کارگروهی و در بحثهای گروهی کلاس، تهیه کنفرانس و ارائه آن
در کلاس، شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم

روش سنجش دانشجو:

آزمون میان ترم: ۶ نمره
کنفرانس کلاسی: ۴ نمره
امتحان پایان ترم: ۱۰ نمره

منابع مطالعه:

1. Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, mosby, last edition.
2. Case SJ. Pediatric Occupational therapy & early intervention, Boston: Botter Worth, Heineman,. Last edition.
3. Alexander Michael A. Pediatric Rehabilitation, Principle and Practice, Last version.
4. Kramer. P., & Hinojosa, J. Frames of reference for pediatric occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins. Last version.