



موضوع تدریس: فعالیتهای روزمره زندگی		مدت تدریس: ۳۴ ساعت نظری، ۳۴ ساعت عملی
پیشنیاز: ندارد		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی
گروه هدف: کاردرمانی		مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۳ واحد	نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی	نیمسال: اول
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		
مدرس: دکتر امین مهدی زاده		
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۳/۶/۱۴		

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فعالیتهای روزمره زندگی به عنوان مهمترین و یکی از اصلی ترین حیطه های اجرایی و زیرساختارهای آن در حوزه های مطرح شده در چارچوب مرجع و مدلهای مختلف تمرین کاردرمانی.

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

۱. فعالیتهای روزمره زندگی (ADL) را تعریف نمایند و اجزا آن را نام ببرند.
۲. روشهای ارزیابی فعالیتهای روزمره زندگی را نام ببرند و آنها را توصیف نمایند.
۳. فعالیتهای کارساز زندگی روزمره (IADL) را تعریف نمایند.
۴. انواع فعالیتهای کارساز زندگی روزمره (IADL) را نام ببرند و توصیف نمایند.
۵. رویکردهای درمانی، بازتوانی، آموزش و یادگیری و رویکردهای جبرانی را در فعالیتهای ADL و IADL شرح دهد.
۶. اقدامات مستقل سازی در فعالیتهای روزمره زندگی پس از جراحی ها با تاکید بر جراحی هیپ و ستون فقرات را شرح دهد.
۷. اقدامات مستقل سازی در فعالیتهای روزمره زندگی در مراجعان با اختلالات تعادلی را شرح دهد.
۸. اقدامات مستقل سازی در فعالیتهای روزمره زندگی در مراجعان با عدم هماهنگیهای حرکتی (ام اس و پارکینسون) را شرح دهد.

۹. اقدامات مستقل سازی در فعالیتهای روزمره زندگی در مراجعان با ضعف عضلانی و محدودیت حرکتی (آرتريت روماتوئيد) را شرح دهد.

۱۰. اقدامات مستقل سازی در فعالیتهای روزمره زندگی در مراجعان با استروک را شرح دهد.

۱۱. اقدامات مستقل سازی در فعالیتهای روزمره زندگی در نابینایان و ناشنوایان را شرح دهد.

۱۲. اقدامات مستقل سازی در فعالیتهای روزمره زندگی در مراجعان با اختلالات روانپزشکی را شرح دهد.

۱۳. ارزیابی جامع و مناسبی را از شرایط و فعالیتهای بیماران در خصوص نحوه اجرای فعالیتهای روزمره زندگی به عمل بیاورد.

۱۴. شرایط زندگی مراجعان را متناسب با نیازها و شرایط جسمی، روانی، اجتماعی آنها تطبیق دهد.

۱۵. نحوه استفاده صحیح از ابزارها و وسایل کمکی مختلف از قبیل عصا، کراچ، واکر، ویلچر را بداند و اجرا نماید.

۱۶. شیوه استفاده از وسایل کمکی برای انجام فعالیتهای زندگی روزمره را بداند و آنرا به طور عملی اجرا نماید.

۱۷. نحوه پوشیده و در آوردن لباس های مختلف را به بیماران با مشکلات مختلف نشان داده و انجام دهد.

۱۸. بتواند ابزار کمکی متناسب با نیازهای بیماران با مشکلات جسمی و یا روانی را طراحی و بسازد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	ساعت	مدرس
جلسه ۱	تعریف فعالیتهای روزمره زندگی (ADL) و فعالیتهای کارساز زندگی روزمره (IADL) و اجزا آن و تعریف قراردادی این مفاهیم جایگاه ADL در مدل های کاردرمانی	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۲	اصول ارزیابی ADL- آزمونهای استاندارد شده ارزیابی ADL	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۳	روشها و رویکردهای مداخله در ADL- روش بازتوانی- آموزشی	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۴	روشها و رویکردهای مداخله در ADL- روش آموزش و یادگیری	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۵	روشها و رویکردها مداخله در ADL- روش جبرانی	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۶	روشهای جبرانی- آشنایی با ابزارهای کمکی غذا خوردن، لباس پوشیدن، دفع، آراستن، استحمام، تکنولوژی برقراری ارتباط مثل پست و تلفن در کودکان و بزرگسالان	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۷	روشهای جبرانی- آشنایی با ابزارهای کمکی حمل و نقل و جابجایی در منزل و محیط جامعه	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۸	صندلی چرخدار در کودکان و بزرگسالان: اندازه گیری-انواع-شیوه استفاده از آن	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۹	اقدامات و مداخلات مستقل سازی در مراجعان با اختلالات تعادلی و هماهنگیهای حرکتی	۲ ساعت	امین مهدیزاده

جلسه ۱۰	اقدامات و مداخلات مستقل سازی در مراجعان پس از جراحی هیپ و ستون فقرات	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۱	اقدامات و مداخلات مستقل سازی در مراجعان با مشکلات ارتباطی- ناشنوا و نابینا	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۲	اقدامات و مداخلات مستقل سازی در مراجعان با ضعف عضلانی- محدودیتهای حرکتی	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۳	اقدامات و مداخلات مستقل سازی در مراجعان با همی پلژی (با تاکید بر استروک)	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۴	اقدامات و مداخلات مستقل سازی در مراجعان با اختلالات روانشناختی بزرگسالان و کودکان	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۵	اقدامات و مداخلات مستقل سازی در مراقبین افراد با ناتوانیهای فیزیکی ۲	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۶	استفاده از تکنولوژی کمکی در آموزش ADL	۲ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۷	آشنایی با اجرای عملی آزمونهای فعالیتهای روزمره زندگی	۴ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۸	آشنایی با روشهای بازدید منزل برای ارزیابی ADL و IADL در بیماران با اختلالات فیزیکی و روانشناختی	۴ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۱۹	آشنایی و تمرین نحوه بکارگیری وسایل کمکی مرتبط با فعالیتهای خود مراقبتی (غذا خوردن، لباس پوشیدن، استحمام، دستشویی و ...)	۴ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۲۰	بکارگیری وسایل کمکی مرتبط با جابجایی عملکردی از تخت، صندلی، ویلچر	۴ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۲۱	آشنایی با نحوه استفاده از عصا، کراچ، واکر و بالا و پایین رفتن از پله و نشستن و برخاستن با آن	۴ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۲۲	آشنایی با نحوه استفاده و مانور دادن با ویلچر، انجام فعالیتهای روزمره با کمک ویلچر	۴ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۲۳	روشهای هندلینگ کودک با فلج مغزی، حمل و جابجایی افراد با ناتوانی جسمی توسط مراقب	۴ ساعت	امین مهدیزاده
جلسه ۲۴	اصلاحات ماشین برای رانندگی در افراد با ناتوانیهای جسمی- حرکتی	۴ ساعت	امین مهدیزاده

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین و کار گروهی، نمایش فیلم و بحث، گزارش موردی مراجع، اجرای عملی در طی جلسات گروهی
سایر انواع فایل: تکلیف کلاسی به صورت گزارش موردی و ارائه نمونه تجهیزات ساخته شده

وظایف و تکالیف دانشجوی:

مشارکت فعال دانشجو در کلاس درس و در جلسات عملی، مشارکت فعال در کارگروهی و در بحثهای گروهی کلاس، طراحی و تهیه وسیله کمکی و ارائه آن در کلاس، شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم

روش سنجش دانشجو:

آزمون میان ترم (آزمون ترکیبی چندگزینه‌ای، جورکردنی، تشریحی): ۴ نمره
 آزمون میان ترم (آزمون ترکیبی چندگزینه‌ای، جورکردنی، تشریحی): ۴ نمره
 آزمون عملی: (اجرای عملی اصول و شیوه استفاده از وسایل کمکی راه رفتن و جابجایی): ۴ نمره
 طراحی و ساخت وسیله کمکی: ۴ نمره (طراحی ۲ نمره و ساخت ۲ نمره)
 مشارکت در برنامه های گروهی کلاس: ۴ نمره

منابع مطالعه:

1. Pedretti LW, Early MB. Occupational therapy practice skills for physical dysfunction. St Louis: Mosby, Last edition.
2. Trombly CA. Occupational Therapy for physical dysfunction; Lippincott: Williams and wilkins, last edition.
۳. اکبر فهمی، ملاحظت. فعالیتهای روزمره زندگی، روشهای توانمندسازی افراد با نیازهای خاص. انتشارات پگاه؛ ۱۳۹۴.
۴. حسینی، سید علی. اکبرفهمی، نازیلا، عزیزی، سولماز. راهنمای آموزش شب فعالیتهای روزمره زندگی انتشارات علوم بهزیست و توانبخشی ۱۳۹۳.
5. Case-Smith J, Clifford O' Brien J, Occupational Therapy for children and Adolescents. Mosby; Last edition.