



موضوع تدریس: توانبخشی حرفه‌ای و ارگونومی		مدت تدریس: ۳۴ ساعت	
پیشنیاز: -		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی - دانشگاه علوم پزشکی مشهد	
گروه هدف: دانشجویان کاردرمانی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۱.۵	نوع واحد: ۱ نظری - ۰.۵ عملی	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرسین: دکتر علیرضا امیری			

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول ارزیابی، آموزش، مشاوره و کاربایی و همچنین آشنایی با اصول ارگونومی و مهندسی عوامل انسانی به منظور تطابق مددجویان کم توان با شغل و محیط کار در راستای استقلال حرفه‌ای و اقتصادی

اهداف اختصاصی:

۱. تاریخچه و تعریف توانبخشی حرفه‌ای، اهمیت و فواید توانبخشی حرفه‌ای و موانع موجود را بشناسد.
۲. قوانین موجود در جهت اشتغال معلولین، تعریف توانبخشی حرفه‌ای، مراحل توانبخشی حرفه‌ای و روش‌های ارزشیابی در توانبخشی حرفه‌ای را بداند.
۳. تیم درمان حرفه‌ای و شرح وظایف کاردرمانگر در تیم را توضیح دهد.
۴. ابزارهای پیش حرفه‌ای در کاردرمانی را نام برده و توضیح دهد.
۵. ارگونومی را تعریف نموده و اصول ارگونومی در حیطه‌های وضعیت و حرکت، کاربرد ابزارها، عوامل محیطی و وظایف کاری را شرح دهد.
۶. اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار را توضیح دهد.
۷. استرس شغلی، فرسودگی شغلی و رضایت شغلی را توضیح دهد.

اهداف شناختی:

آشنایی دانشجویان با فرآیند توانبخشی حرفه‌ای، تیم توانبخشی حرفه‌ای، نقش کاردرمانگر در تیم، اصول ارگونومی و اختلالات مرتبط با استرس شغلی و فرسودگی‌های مرتبط شغلی

اهداف روانی حرکتی:

توانایی و کسب مهارت دانشجویان در کامل کردن فرم ارزیابی شغل برای یک شغل خاص، کامل کردن فرم **Task Analysis** برای یک شغل، تهیه چک لیست ارگونومی برای یک شغل، بررسی و ارائه گزارش از مشکلات اسکلتی عضلانی برای یک شغل، ارائه یگ گزارش موردی از بیماری با مشکل در زمینه توانبخشی حرفه ای، ارائه فرمهای ارزیابی پیش حرفه ای، ارزیابی شغل و **Task** و چک لیست ارگونومیک

اهداف نگرشی:

در توصیف، ارزیابی و ارائه خدمات توانبخشی حرفه ای به مراجعین مختلف، از ارزیابی ها و چک لیست های مرتبط استفاده نموده و بتواند موانع مرتبط شغلی در فرد را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

- روش های ارزیابی در توانبخشی حرفه ای را بداند.
- اصول ارگونومی در حیطه های وضعیت و حرکت، کاربرد ابزارها، عوامل محیطی و وظایف کاری را بداند.
- اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار را بشناسد.
- استرس شغلی، فرسودگی شغلی و رضایت شغلی را بداند.
- عوامل موثر بر عملکرد شغلی فرد را بشناسد و بتواند با ایجاد تطابق و بکارگیری اصول توانبخشی حرفه ای، مشارکت فرد و بازگشت به شغل را در وی تسهیل نماید.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
۱	مقدمه ای بر کاردرمانی و توانبخشی حرفه ای و معانی آن	علیرضا امیری
۲	چارچوب های نظری و تاریخچه توانبخشی حرفه ای در ایران و جهان	علیرضا امیری
۳	تحلیل شغل و ارزیابی ظرفیت عملکردی و شغلی	علیرضا امیری
۴	مداخلات توانبخشی حرفه ای و Work Conditioning و Work Hardening	علیرضا امیری
۵	توانبخشی حرفه ای برای مراجعین با مشکلات مختلف عملکردی	علیرضا امیری
۶	اصول ارگونومی در توانبخشی حرفه ای	علیرضا امیری
۷	توانبخشی حرفه ای و اصول ارگونومی در بیماران با اختلالات نورولوژیک	علیرضا امیری
۸	توانبخشی حرفه ای و اصول ارگونومی در بیماران با اختلالات ارتوپدیک و اسکلتی-عضلانی	علیرضا امیری

روش تدریس:

غیر حضوری:

- اسلاید صداگذاری شده ☐
- فیلم از تدریس استاد ☐
- وینار ☐
- سایر انواع فایل: فیلم

حضوری:

- سخنرانی و تدریس کلاسی ☒
- پرسش و پاسخ در کلاس ☒

وظایف و تکالیف دانشجوی:

غیر حضوری:

- مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی در سامانه
- ارائه تکالیف در موعد مقرر در سامانه نوید
- شرکت در آزمون های موجود در سامانه نوید
- شرکت در تالارهای گفتگو در سامانه نوید
- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه نوید

حضوری:

- شرکت و حضور فعال در کلاس
- مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ های کلاسی
- انجام و ارائه تکالیف محوله کلاسی در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های کلاسی
- شرکت در آزمون پایان ترم

روش سنجش دانشجو:

- آزمون میان ترم
- آزمون پایان ترم
- تکالیف
- کوئیز
- سایر روش های ارزشیابی: میزان فعالیت کلاسی

منابع مطالعه:

۱. [Ross J. Occupational therapy and vocational rehabilitation: John Wiley & Sons; 2013](#)
۲. [Key LG. Ergonomics for Rehabilitation Professionals. Amazon](#)
۳. [Marnetoft, Sven-Uno. "Vocational rehabilitation." Handbook of Vocational Rehabilitation and Disability Evaluation: Application and Implementation of the ICF. Cham: Springer International Publishing, 2014. 73-103.](#)
۴. [Jacobs K. Ergonomics for therapists. butter worth heineman](#)
۵. [Radomski, Mary Vining, and Catherine A. Trombly Latham, eds. Occupational therapy for physical dysfunction. Lippincott Williams & Wilkins, 2008.](#)