



موضوع تدریس: مشاوره در کاردرمانی		مدت تدریس: ۱۶ ساعت	
پیشنیاز: ندارد		محل اجرا: دانشکده علوم پیراپزشکی و توانبخشی	
گروه هدف: کاردرمانی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظری	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرس: ثریا قرباغی			
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۳/۶/۲۷			

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با مفهوم و کاربرد مشاوره در کاردرمانی، در این درس دانشجو با نقش کاردرمانگر به عنوان مشاور در روند درمان آشنا شده و از تفاوت‌های موجود با مشاوره در روانشناسی آگاه خواهد شد.

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

۱. مدل‌ها و سطوح مشاوره در بافتار درمان را نام ببرد و مختصراً توضیح دهد.
۲. ویژگی‌های کاردرمانگری که از مدل‌های مشاوره ای استفاده میکند را توصیف نماید.
۳. اصول مشاوره در کاردرمانی را نام ببرد.
۴. اصول برقراری ارتباط با مراجع را نام برده و مختصراً توضیح دهد.
۵. اصول اخلاقی را در مشاوره و استفاده از مدل‌های مشاوره در کاردرمانی را نام ببرد.
۶. مراحل مشاوره را توضیح دهد.
۷. اصول مصاحبه را توضیح دهد.
۸. اصول مشاوره در توانبخشی مراجعان با اختلالات جسمی را توضیح دهد.

۹. اصول مشاوره را در توانبخشی مراجعان با اختلالات روانشناختی را توضیح دهد.

۱۰. چگونگی اجرای مشاوره در کودکان را توصیف نماید.

۱۱. با رویکردهای مشاوره ای رایج در کاردرمانی مانند کوچینگ عملکردی و بافتار درمانی آشنا شود.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	ساعت	مدرس
جلسه ۱	آشنایی با تعریف مشاوره، انواع مشاوره، اصول مشاوره در کاردرمانی	۲ ساعت	ثریا قرباگی
جلسه ۲	آشنایی با مهارتهای ارتباطی در مشاوره، اصول اخلاقی در مشاوره کاردرمانی	۲ ساعت	ثریا قرباگی
جلسه ۳	آشنایی با مدلها و سطوح مشاوره در بافتار تمرین در کاردرمانی	۲ ساعت	ثریا قرباگی
جلسه ۴	ویژگی های مشاوران موثر	۲ ساعت	ثریا قرباگی
جلسه ۵	آشنایی با مشاوره در سیستمهای مختلف (مدارس، مراکز نگهداری، بیمارستانها و ...)	۲ ساعت	ثریا قرباگی
جلسه ۶	آشنایی با مشاوره در حوزه مراجعان با اختلالات جسمی و حرکتی	۲ ساعت	ثریا قرباگی
جلسه ۷	آشنایی با مشاوره در حوزه مراجعان با اختلالات روانشناختی	۲ ساعت	ثریا قرباگی
جلسه ۸	آشنایی با مشاوره در حوزه کودکان - اصول مشاوره در کودکان و خانواده های آنها	۲ ساعت	ثریا قرباگی

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین و کار گروهی، گزارش موردی مراجع، role playing

سایر انواع فایل: تکلیف کلاسی به صورت گزارش موردی و ارائه نمونه جلسات مشاوره

وظایف و تکالیف دانشجوی:

مشارکت فعال دانشجو در کلاس درس و در بحثهای کلاسی، تهیه تکلیف کلاسی به شکل کنفرانس و ارائه آن در کلاس درس، شرکت در

امتحان میان ترم و پایان ترم

روش سنجش دانشجو:

آزمون پایان ترم (آزمون ترکیبی چندگزینه‌ای، تشریحی و جورکردنی): ۱۲

کنفرانس کلاسی: ۴ نمره

مشارکت در برنامه های گروهی کلاس: ۴ نمره

منابع مطالعه:

1. Sehell, Barbara A., et al. Willard and Spackman's occupational therapy. Lippincott Williams & Wilkins. Last edition.

۲. محمد خانی ش (مترجم) تکنیکهای مصاحبه و مشاوره. آخرین ویراست.