



موضوع تدریس: مهارت‌های ارتباطی در درمان		مدت تدریس: 26 ساعت	
پیشنیاز: -		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی	
گروه هدف: کاردرمانی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۱	نوع واحد: 0.5 نظری - 0.5 عملی	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرس: ثریا قرباغی			
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۳/۱۱/۲۷			

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مهارت‌های ارتباطی در موقعیتهای فردی و گروهی به منظور ارتباط با مراجع، خانواده، تیم درمان و سازمانهای

مرتبط

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

۱. توضیح دهد که مفهوم استفاده درمانی از خود چیست.
۲. توضیح دهد که چطور کاردرمانگر از «استفاده درمانی از خود» در شرایط بالینی استفاده میکند.
۳. مدل ارتباط درمانی عمده را توضیح دهد.
۴. تعریفی از مهارت‌های ارتباط و اجتماعی ارائه دهد.
۵. مهارت‌های کلامی و غیر کلامی را توضیح دهد.
۶. اجزای مهارت‌های کلامی و غیر کلامی را نام ببرد و مختصراً توضیح دهد.
۷. مهارت جرات ورزی را توضیح دهد.
۸. شیوه برقراری و شکل‌گیری ارتباط درمانی را توضیح دهد.
۹. چگونگی ارتباط با مراجع، خانواده و ... را توضیح دهد.
۱۰. چالش‌های ارتباط با بیمار را نام ببرند و مختصراً توضیح دهد.

۱۱. توضیح دهد که تعارض‌هایی که با مراجعان در ارتباط درمانی پیش می‌آید را به چه شکلی حل و فصل نمایند.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارت‌های عملی و...)

جلسه	عناوین	ساعت	مدرس
جلسه ۱	استفاده درمانی از خود: مفهوم استفاده درمانی از خود و شیوه کاربرد این مفهوم در موقعیت بالینی/ تاریخچه کاربرد استفاده درمانی از خود/ ویژگی‌های یک درمانگر خوب	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۲	آشنایی با مدل ارتباط درمانی عمدی: اصول ارتباط درمانی عمدی، آشنایی با mod های درمانگری، عناصر مدل ارتباط درمانی عمدی، اصول پایه ای ارتباط درمانی عمدی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۳	آشنایی با mod های شخصیتی خود به صورت کار عملی و تکمیل فرم‌های مربوطه و تفسیر فرم‌ها	۴ ساعت عملی	ثریا قرباگی
جلسه ۴	شناخت خودمان به عنوان درمانگر در ارتباط درمانی عمدی/ شناخت مراجع در ارتباط درمانی عمدی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۵	درک ویژگی‌های بین فردی مراجع	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۶	مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی، مهارت‌های ارتباط کلامی و غیر کلامی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۷	شیوه‌های برقراری ارتباط درمانی، اصول برقراری ارتباط درمانی، اصول مصاحبه	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۸	ارتباط با خانواده و مراقبین مراجع	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۹	برقراری ارتباط درمانی به صورت Role play و به کار بردن اصول برقراری ارتباط درمانی به صورت عملی	۴ ساعت عملی	ثریا قرباگی
جلسه ۱۰	چالش‌های ارتباط درمانی و شیوه برخورد با این چالش‌ها و حل و فصل تعارضات	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۱۱	ارائه گزارش موردی از چالش‌های ارتباط درمانی و بررسی شیوه‌های مختلف برخورد با این چالش‌ها به صورت عملی و تکلیف کلاسی	۲ ساعت عملی	ثریا قرباگی

۱۶ ساعت عملی و ۱۰ ساعت تئوری

روش ارائه درس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین و کار گروهی، نمایش فیلم و بحث، گزارش موردی مراجع، اجرای عملی در طی جلسات گروهی
سایر انواع فایل: تدریس مبتنی بر تعامل با روش پرسش و پاسخ از طریق تکلیف کلاسی.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

مشارکت فعال دانشجو در کلاس درس و در جلسات عملی، مشارکت فعال در کارگروهی و در بحث‌های گروهی کلاس، تهیه تکلیف کلاسی و ارائه آن در کلاس، شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم

روش سنجش دانشجو:

آزمون میان ترم (آزمون ترکیبی چندگزینه‌ای، جورکردنی، تشریحی): ۴ نمره

آزمون پایان ترم (آزمون ترکیبی چندگزینه‌ای، تشریحی و جورکردنی): ۶ نمره

تکلیف کلاسی: ۴ نمره

مشارکت در برنامه های گروهی کلاس: ۴ نمره

منابع مطالعه:

Morreale M& Amini D. The Occupational Therapist's Workbook for Ensuring Clinical Competence.

Slack Incorporated. Last version.

Taylor, R.R. The intentional relationship: Occupational Therapy and ude of self; FA Davis, last version.