



موضوع تدریس: کاردرمانی در بیماریهای روانی و اجتماعی (۲)		مدت تدریس: ۳۴ ساعت	
پیشنیاز: کاردرمانی در بیماریهای روانی و اجتماعی ۱		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی	
گروه هدف: کاردرمانی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: ۲ واحد نظری	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرس: ثریا قرباگی			
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۳/۱۱/۲۱			

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تاثیر انواع بیماریهای روانی بر کارکردهای اکوپیشنال و چگونگی استدلال متناسب با اختلالات

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

۱. نقش کاردرمانی در اختلالات روانپزشکی را توضیح دهد.
۲. کاردرمانی در بیماری اسکیزوفرنیک را توضیح دهد.
۳. کاردرمانی در اختلالات خلقی را توضیح دهد.
۴. کاردرمانی در سوء مصرف مواد را توضیح دهد.
۵. کاردرمانی در اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.
۶. کاردرمانی در اختلالات خوردن را توضیح دهد.
۷. کاردرمانی در اختلالات شخصیت را توضیح دهد.
۸. مداخلات کاردرمانی در بیماری دمانس را توضیح دهد.
۹. مداخلات کاردرمانی در آسیبهای مغزی (ضایعات نخاعی و مالتیپل اسکلروزیس و ...) را توضیح دهد.
۱۰. مداخلات کاردرمانی در اختلالات اجتماعی و خودکشی را توضیح دهد.
۱۱. مداخلات درمانی در فعالیتهای گروهی را توضیح دهد.
۱۲. مداخلات درمانی فعالیتهای فیزیکی و فعالیتهای خلاقه را توضیح دهد.

۱۳. رفتاردرمانی شناختی را در کاردرمانی توضیح دهید.

۱۴. آموزش مهارت‌های زندگی و آموزش روانی و اجتماعی را توضیح دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارت‌های عملی و...)

جلسه	عناوین	ساعت	مدرس
جلسه ۱	نقش کاردرمانی در بیماری‌ها روانی و اجتماعی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۲	تاثیر بیماری اسکیزوفرنیا در عملکرد آکیوپیشنال	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۳	ارزیابی کاردرمانی در بیماری اسکیزوفرنیا	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۴	مداخلات کاردرمانی در بیماری اسکیزوفرنیا	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۵	مقدمات اختلالات خلقی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۶	ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات خلقی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۷	مداخلات رفتاری و شناختی در اختلالات خلقی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۸	آموزش روانی و اجتماعی در اختلالات خلقی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۹	ارزیابی و مقدمات اختلالات اضطرابی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۱۰	مداخلات کاردرمانی در اختلالات اضطرابی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۱۱	مداخلات کاردرمانی در اختلالات اضطرابی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۱۲	مداخلات کاردرمانی در سو مصرف مواد	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۱۳	ارزیابی کاردرمانی در بیماری دمانس	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۱۴	مداخلات کاردرمانی در بیماری دمانس	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۱۵	مداخلات گروهی در کاردرمانی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۱۶	مداخلات گروهی در کاردرمانی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۱۷	آزمون	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین و کار گروهی، نمایش فیلم و بحث، گزارش موردی مراجع، اجرای عملی در طی جلسات گروهی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

مشارکت فعال دانشجو در کلاس درس و در جلسات عملی، مشارکت فعال در کارگروهی و در بحث‌های گروهی کلاس، طراحی بازی و ارائه آن در

کلاس، شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم

روش سنجش دانشجو:

آزمون میان ترم (آزمون ترکیبی چندگزینه‌ای، جورکردنی، تشریحی): ۸ نمره

تکلیف عملی: طراحی بازی و فعالیت و مشارکت در گروه‌های کلاسی: ۶ نمره

امتحان پایان ترم: ۶ نمره

منابع مطالعه:

1. Alers, V. Crouch, R. Occupational Therapy in Psychiatry and Mental Health. Last version.
2. Early M.B. Mental Health Concepts and Techniques for Occupational Therapy Assistant. Last Version.
3. Atchison, B. Dirette, D. Conditions in Occupational Therapy: An Evolving Practice. Last version.
4. Latella, D. Occupational Therapy Interventions: Function and Occupation. Last version.
5. Cara, E. Macrae, A. Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice last version.
6. Franklin, S. Culter, S.S. Psychosocial Occupational Therapy: A Holistic approach. Last version.