



موضوع تدریس: کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۱ (بزرگسالان)		مدت تدریس: ۳۴ ساعت	
پیشنیاز: -		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی - دانشگاه علوم پزشکی مشهد	
گروه هدف: دانشجویان کاردرمانی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: ۱ نظری - ۱ عملی	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرسین: دکتر امین مهدی زاده			

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول ارزیابی و فرم های مربوطه و تجهیزات مورد استفاده در کاردرمانی

اهداف اختصاصی:

- آشنایی و کار با ابزارهای ارزیابی در کاردرمانی جسمانی بزرگسالان (ولیومتر، گونیامتر، دینامومتر و غیره)
- آشنایی با اختلالات شایع سیستم تعادلی و ابزارها و ارزیابی های شایع در اختلالات تعادلی (تست برگ)
- آشنایی با اختلالات شایع سیستم بینایی و ابزارها و ارزیابی های شایع در اختلالات بینایی (تست غفلت بینایی، اسکن بینایی، تعقیب بینایی، حرکات ساکادیک و غیره)
- آشنایی با اختلالات شایع سیستم حسی و ابزارها و ارزیابی های شایع در اختلالات حسی (تست مونوفیلان، تمایز دو نقطه، استرگنوزیس، گرافستزیا و غیره)
- آشنایی با اختلالات شایع سیستم کنترل حرکتی (motor control) و ابزارها و ارزیابی های شایع در اختلالات کنترل حرکتی (ارزیابی تون با اشورت اصلاح شده، رفلکس های تاندونی عمقی، تست های مشکلات مخچه ای و بازال گانگلیا، آپراکسی و غیره)
- آشنایی با اختلالات شایع محدودیت در دامنه حرکتی و قدرت و ابزارها و ارزیابی های شایع در این اختلالات (غربالگری فانکشنال قدرت و دامنه حرکتی اندام فوقانی و تحتانی، دامنه حرکتی اکتیو و پسیو و حس انتهای)

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

- برای هر مراجع اهداف درمانی رو مشخص نموده و فرم های گزارش نویسی را تکمیل کند.
- برای هر اختلال روش و ابزار ارزیابی استاندارد را بداند.
- شیوه صحیح ارزیابی اعم از پوزیشن درمانگر و بیمار را بداند.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
۱	آشنایی با فرآیند ورود و ارجاع بیمار به کاردرمانی و تکمیل فرم ارزیابی اولیه و تخصصی	امین مهدی زاده
۲	گزارش نویسی در کاردرمانی جسمی و نوشتن اهداف به صورت SMART	امین مهدی زاده
۳	طبقه بندی کودکان فلج مغزی و ارزیابی رایج در کودکان فلج مغزی (تون، GMFM, GMFCS, MACS)	امین مهدی زاده
۴	طبقه بندی کودکان فلج مغزی و ارزیابی رایج در کودکان فلج مغزی (تون، GMFM, GMFCS, MACS)	امین مهدی زاده
۵	ارزیابی عملکرد حرکتی، قدرت و دامنه حرکتی	امین مهدی زاده
۶	ارزیابی سیستم حسی و مداخلات بازآموزی حسی	امین مهدی زاده
۷	ارزیابی عملکرد بینایی	امین مهدی زاده
۸	ارزیابی های Motor Control (تون، حرکات انتخابی و غیره)	امین مهدی زاده
۹	ارزیابی های Motor Control (مشکلات مخچه ای، بازال گانگلیا)	امین مهدی زاده
۱۰	ارزیابی عملکرد تعادلی	امین مهدی زاده
۱۱	ارزیابی های مربوط به بیماران تروماتیک مغزی (مقیاس کوما، گلاسکو، فراموشی پس از تروما، پوسچر)	امین مهدی زاده

۱۲	ارزیابی های درکی (آپراکسی، غفلت یکطرفه و درک فضایی)	امین مهدی زاده
----	---	-------------------

روش تدریس:حضور:

- سخنرانی و تدریس کلاسی با اسلاید و فیلم
- پرسش و پاسخ در کلاس

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- شرکت و حضور فعال در کلاس
- شرکت در آزمون های کلاسی
- مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ های کلاسی
- انجام و ارائه تکالیف محوله کلاسی در موعد مقرر
- شرکت در آزمون پایان ترم

روش سنجش دانشجوی:

- آزمون میان ترم و پایان ترم
- حضور در کلاس و انجام تکالیف کلاسی

منابع مطالعه:

1. Pedretti LW., Early MB. Occupational therapy: practice skills for physical dysfunction, St-Louis: Mosby
2. Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction, Baltimore; Williams and Wilkins
3. Neistadt, M.E, Occupational therapy evaluation for adults: a pocket guide: Lippincott Williams & Wilkins