



موضوع تدریس: بازی درمانی و فعالیتهای اوقات فراغت در کاردرمانی (۱)		مدت تدریس: ۳۴ ساعت	
پیشنیاز: -		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی	
گروه هدف: کاردرمانی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۱.۵	نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۰.۵ واحد عملی	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرس: ثریا قرباغی			
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۳/۱۱/۲۹			

هدف کلی: آشنایی دانشجویان کاردرمانی با نظریه های بازی و فعالیتهای اوقات فراغت و رشد آن، چگونگی استفاده از بازی و فعالیتهای اوقات

فراغت به عنوان هدف کاردرمانی، ابزار سنجش و مداخله کاردرمانی در حوزه کودکان

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

۱. بازی را تعریف کرده و اهمیت آنرا در کاردرمانی کودکان تشریح نماید.
۲. نظریه های مطرح در بازی درمانی را نام برده و تعریف نماید.
۳. رشد بازی را در کودکان توضیح دهد.
۴. انواع بازی را نام برده و توضیح دهد.
۵. ویژگی های محیط مناسب برای بازی و تجهیزات مورد استفاده در بازی را توضیح دهد.
۶. ارزیابی بازی را تشریح نماید.
۷. فعالیتهای بازی را تجزیه و تحلیل نماید.
۸. کاربرد بازی در کاردرمانی کودکان را توضیح دهد.
۹. ویژگی های بازی درمانگر را نام ببرد.
۱۰. بازی طلبی را توضیح دهد و ویژگی های آنرا نام ببرد.

۱۱. بازی به عنوان هدف و وسیله را در کاردرمانی کودکان توضیح دهد.
۱۲. بر اساس رویکرد یکپارچگی حسی بازی را توضیح دهد.
۱۳. فعالیتهای اوقات فراغت را در کاردرمانی کودکان و نوجوانان شرح دهد.
۱۴. ارزیابی و مداخله در فعالیتهای اوقات فراغت کودکان را توضیح دهد.
۱۵. شیوه های استفاده از فعالیتهای اوقات فراغت در کاردرمانی کودکان را توضیح دهد.
۱۶. کاربرد فعالیتهای اوقات فراغت در کاردرمانی، استفاده از فعالیت به عنوان هدف نهایی و وسیله را شرح دهد.
۱۷. مدل EACH-Child را برای هدایت فعالیتهای اوقات فراغت در کودکان توضیح دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رؤس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	ساعت	مدرس
جلسه ۱	تعریف بازی و بازی درمانی، مزایای بازی در کودکان، اهمیت بازی در کاردرمانی کودکان، رشد بازی در کودکان، آشنایی با انواع بازی در کودکان	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباغی
جلسه ۲	تئوریها و نظریه‌های کلاسیک و معاصر بازی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباغی
جلسه ۳	آشنایی با ویژگی های محیط بازی و تجهیزات بازی در کودکان	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباغی
جلسه ۴	ارزیابی و تجزیه و تحلیل بازی در کودکان	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباغی
جلسه ۵	کاربرد بازی در کاردرمانی، آشنایی با استفاده از بازی به عنوان وسیله و هدف در کاردرمانی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباغی
جلسه ۶	بازی طلبی درمانگر، ارتباط بازی با رویکرد یکپارچگی حسی در کاردرمانی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباغی
جلسه ۷	آشنایی با انواع فعالیتهای اوقات فراغت و ارتباط آن با سلامت در کودکان؛ آشنایی با روشهای ارزیابی و استفاده از این فعالیتها در کاردرمانی کودکان	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباغی
جلسه ۸	کاربرد فعالیتهای اوقات فراغت در کاردرمانی، آشنایی با استفاده از فعالیتهای اوقات فراغت به عنوان وسیله و هدف نهایی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباغی
جلسه ۹	آشنایی با مدل EACH-CHILD در فعالیتهای اوقات فراغت در کودکان	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباغی
جلسه ۱۰	تجزیه و تحلیل فعالیتهای بازی در کودکان و نوجوانان	۴ ساعت عملی	ثریا قرباغی
جلسه ۱۱	ویژگی های بازی در کودکان با اختلالات مختلف (نقص توجه همراه با بیش فعالی / اختلالات طیف اتیسم / اختلالات یادگیری / کم توان ذهنی / سندرم داون / فلج مغزی و)	۴ ساعت عملی	ثریا قرباغی

جلسه ۱۲	بازی هایی برای افزایش مهارت های شناختی/ حرکتی (ظریف- درشت)/ بازی هایی برای ارتقا مهارت های اجتماعی/ بازی هایی برای رشد مهارت های حسی/	۴ ساعت عملی	ثریا قرباگی
جلسه ۱۳	استفاده از بازی به عنوان وسیله و استفاده از بازی به عنوان هدف نهایی	۴ ساعت عملی	ثریا قرباگی

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین و کار گروهی، نمایش فیلم و بحث، گزارش موردی مراجع، اجرای عملی در طی جلسات گروهی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

مشارکت فعال دانشجو در کلاس درس و در جلسات عملی، مشارکت فعال در کارگروهی و در بحث های گروهی کلاس، طراحی بازی و ارائه آن در کلاس، شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم

روش سنجش دانشجو:

آزمون میان ترم (آزمون ترکیبی چندگزینه ای، جورکردنی، تشریحی): ۸ نمره

تکلیف عملی: طراحی بازی و فعالیت و مشارکت در گروه های کلاسی: ۶ نمره

امتحان پایان ترم: ۶ نمره

منابع مطالعه:

1. Case-Smith, J., & O'Brien. J. C. Occupational Therapy for children and adolescents; Elsevier Health Sciences. Last Version.
2. Rodger, S. Occupation Centered practice with children: A practical guide for occupational therapists. John Wiley & Sons. Last Version.
3. Parham, L. D., Fazio, L. S. Play in occupational therapy for children. Mosby. Last version.
4. Rodger, S& Ziviani, J. Occupational Therapy with children. Blackwell. Last version.
5. Kuhaneck, HM., Spitzer S.L. & Miller E. Activity Analysis, Playfulness & Creativity in pediatric Occupational Therapy, Jones & Burtler. Last version.