



موضوع تدریس: فرایند گروه در کاردرمانی		مدت تدریس: ۲۶ ساعت	
پیشنیاز: روانشناسی عمومی		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی	
گروه هدف: کاردرمانی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۱	نوع واحد: ۰.۵ واحد نظری و ۰.۵ واحد عملی	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرس: ثریا قرباغی / آقای امیرعلی خادمی نژاد			
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۳/۱۱/۲۱			

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم نظری گروه یکی از جنبه های جاذب اهمیت کاردرمانی یعنی علم و هنر ایجاد ارتباط موثر و رضایت

بخش با مراجعین در روابط بین فردی و در گروه درمانی

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

۱. روابط بین فردی و انواع انرا توضیح دهد.
۲. تاریخچه کاربرد گروه را در کاردرمانی در عصر Projection و عصر Socialization و عصر فرایند و داینامیک را توضیح دهد.
۳. ویژگیهای گروه و پویایی ان را توضیح دهد.
۴. مدل های گروه درمانی را توضیح دهد.
۵. مدیریت رفتارهای مشکل را توضیح دهد.
۶. داینامیک گروه را توضیح دهد
۷. عوامل درمانی گروه را توضیح دهد.
۸. انواع گروه را در کاردرمانی توضیح دهد.
۹. انواع رهبری را در گروه توضیح دهد.
۱۰. مداخلات کاردرمانی در اختلالات اجتماعی و خودکشی را توضیح دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رؤس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	ساعت	مدرس
جلسه ۱	روابط بین فردی تعریف و انواع آن	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۲	معرفی تاریخچه گروه در کاردرمانی در عصرهای مختلف	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۳	ویژگیهای گروه و پویایی آن	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۴	مدلهای گروه درمانی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۵	رفتارهای چالش زا در گروه و مدیریت آن	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۶	داینامیک گروه	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۷	انواع گروه در کاردرمانی	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۸	انواع رهبری در گروه	۲ ساعت تئوری	ثریا قرباگی
جلسه ۹	تمرین فرایند گروه طی گروه مهارتهای زندگی	۴ ساعت عملی	امیرعلی خادمی نژاد
جلسه ۱۰	تمرین فرایند گروه و رفتارهای چالش زا طی گروه مهارتهای زندگی	۴ ساعت عملی	امیرعلی خادمی نژاد
جلسه ۱۱	جلسه سوم گروه مهارتهای زندگی	۴ ساعت عملی	امیرعلی خادمی نژاد
جلسه ۱۲	جلسه چهارم گروه مهارتهای زندگی	۴ ساعت عملی	امیرعلی خادمی نژاد
جلسه ۱۳	تمرین رهبری در گروه ۱	۴ ساعت عملی	امیرعلی خادمی نژاد
جلسه ۱۴	تمرین رهبری در گروه ۲	۴ ساعت عملی	امیرعلی خادمی نژاد
جلسه ۱۵	تمرین رهبری در گروه ۳	۴ ساعت عملی	امیرعلی خادمی نژاد
جلسه ۱۶	تمرین رهبری در گروه ۴	۴ ساعت عملی	امیرعلی خادمی نژاد
جلسه ۱۷	تمرین رهبری در گروه ۵	۴ ساعت عملی	امیرعلی خادمی نژاد

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین و کار گروهی، نمایش فیلم و بحث، گزارش موردی مراجع، اجرای عملی در طی جلسات گروهی
قرار گیری در گروه مهارتهای زندگی به شکل عملی و در شرایط واقعی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

مشارکت فعال دانشجوی در کلاس درس و در جلسات عملی، مشارکت فعال در کارگروهی و در بحثهای گروهی کلاس، طراحی برنامه گروه و
اجرای آن در کلاس، شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم

روش سنجش دانشجوی:

آزمون میان ترم (آزمون ترکیبی چندگزینه‌ای، جورکردنی، تشریحی): ۸ نمره

تکلیف عملی: اجرای گروه و رهبری گروه در گروه های کلاسی: ۶ نمره

امتحان پایان ترم: ۶ نمره

منابع مطالعه:

1. Cole M. B. Group Dynamics in Occupational Therapy: The theoretical Basis and Practice Application of Group Intervention. Philadelphia: F. A. Davis. Last Version.
2. Margot C.A. Functional Approach to Group Work in Occupational Therapy. Philadelphia: F.A. Davis. Last Version.
3. Cara C. Psychosocial Occupational Therapy in clinical practice. Lippincot Williams & Wilkins. Last version.