



موضوع تدریس: کاردرمانی در اختلالات روانی و اجتماعی ۱		مدت تدریس: ۳۴ ساعت (۱۷ جلسه)	
پیشنیاز: روانپزشکی بزرگسالان		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی	
گروه هدف: کاردرمانی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرس: ثریا قرباگی			
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۳/۰۶/۲۷			

هدف کل: آشنایی دانشجویان با تاریخچه کاردرمانی در زمینه بهداشت روان و فرایند کاردرمانی، مدل‌های مورد استفاده، حوزه‌های مداخله و نقش کاردرمانی در محیط‌های بالینی متفاوت

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

۱. فلسفه و تاریخچه کاردرمانی در بخش سلامت روان و بخش روانی و اجتماعی را توضیح دهد.
۲. پروسه کاردرمانی را نام برده و مراحل آنرا توضیح دهد.
۳. انواع استدلال بالینی را نام برده و هر کدام را مختصراً با نمونه توضیح دهد.
۴. مدل سایکوداینامیک را توضیح دهد.
۵. مدل رفتاری و شناختی را توضیح دهد.
۶. مدل ناتوانی شناختی آلن را توضیح دهد.
۷. مدل MOHO و کاربرد آنرا مختصراً توضیح دهد.
۸. مدل CMOP را مختصراً توضیح دهد.
۹. مدل PEO و PEOP را مختصراً توضیح دهد.
۱۰. حوزه‌های مداخله در کاردرمانی را نام ببرد.
۱۱. کاردرمانی در عرصه محیط‌های بالینی کاردرمانی را توضیح دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارت‌های عملی و...)

جلسه	عناوین	ساعت	مدرس
جلسه ۱	فلسفه و تاریخچه کاردرمانی در بخش روانی و اجتماعی	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۲	فلسفه و تاریخچه کاردرمانی در بخش روانی و اجتماعی	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۳	پروسه کاردرمانی	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۴	پروسه کاردرمانی	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۵	انواع استدلال بالینی	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۶	برنامه ریزی و تعیین اهداف درمانی و اجرای برنامه درمانی	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۷	مدل سایکوداینامیک	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۸	مدل رفتاری-شناختی	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۹	مدل ناتوانی شناختی آلن	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۱۰	مدل ناتوانی شناختی آلن	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۱۱	مدل MOHO	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۱۲	مدل MOHO	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۱۳	مدل CMOP	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۱۴	مدل PEO-PEOP	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۱۵	حوزه های مداخله کاردرمانی در اختلالات روانی و اجتماعی	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۱۶	نقش کاردرمانی در محیط های بالینی مختلف	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران
جلسه ۱۷	امتحان	۲ ساعت تئوری	نجمه نجاران

روش ارائه درس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین و کار گروهی، کنفرانس کلاسی، گزارش موردی مراجع، استفاده از پاورپوینت و فیلم

وظایف و تکالیف دانشجوی:

مشارکت فعال دانشجو در کلاس درس و در کنفرانسهای کلاسی، مشارکت فعال در کارگروهی و در بحثهای گروهی کلاس، تهیه تکلیف کلاسی

و ارائه آن در کلاس، شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم

روش سنجش دانشجو:

آزمون میان ترم (آزمون ترکیبی چندگزینه‌ای، جورکردنی، تشریحی): ۴ نمره

آزمون پایان ترم (آزمون ترکیبی چندگزینه‌ای، تشریحی و جورکردنی): ۶ نمره

تکلیف کلاسی: ۴ نمره

مشارکت در برنامه های گروهی کلاس: ۴ نمره

منابع مطالعه:

1. Everett, T. Interventions for Mental Health: An Evidence Based Approach for Physiotherapists and Occupational Therapists, Last version.
2. Brown, C. Occupational Therapy in Mental Health: A vision for participation, Last version.
3. Kirsh, B. Bruce & Borg's Psychosocial Frames of Reference: Theories, Models and Approaches for Occupation-based practice, last version.
4. Cara, E. Macrae, A. Psychosocial Occupational Therapy: En Evolving Practice last.
5. Franklin, S. Cutler, S. S Psychosocial Occupational Therapy: A Holistic Approach. Last version.