



موضوع تدریس: روانشناسی رشد		مدت تدریس: ۳۴ ساعت (۱۷ جلسه دو ساعته)	
پیشنیاز: روانشناسی عمومی		محل اجرا: دانشکده علوم پیراپزشکی	
گروه هدف: کاردرمانی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرسین: دکتر ملیحه خلوتی			
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۳/۱۱/۰۱			

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فرایند روانشناختی رشد و تحول انسان از لقاح تا پایان زندگی

اهداف اختصاصی:

- ۱) دیدگاه ها و نظریه های رشد انسان را نام ببرد و توضیح دهد.
- ۲) رشد دوران جنینی و نوزادی را توضیح دهد و تشریح کند.
- ۳) رشد جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی در دوران کودکی را توضیح دهد.
- ۴) رشد جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی در دوران نوجوانی را توضیح دهد.
- ۵) رشد جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی در دوران جوانی را توضیح دهد.
- ۶) رشد جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی در دوران میانسالی را توضیح دهد.
- ۷) رشد جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی در دوران پیری و سالمندی را توضیح دهد.
- ۸) تفاوت مراحل رشد را بتواند درک کند.

محتوا و ترتیب ارائه:

جلسه	تاریخ	عناوین	مدرس
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۴	آشنایی با تاریخچه، نظریات رشد	ملیحه خلوتی
۲	۱۴۰۱/۱۲/۱	راهبردهای پژوهشی	ملیحه خلوتی
۳	۱۴۰۱/۱۲/۸	آشنایی با مبانی ژنتیکی و محیطی، رشد پیش از تولد، تولد و نوزاد	ملیحه خلوتی
۴	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	رشد جسمانی در نوباوگی و نوپایی	ملیحه خلوتی
۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۲	رشد جسمانی در کودکی	ملیحه خلوتی
۶	۱۴۰۲/۱/۷	تعطیل	
۷	۱۴۰۲/۱/۱۴	رشد جسمانی در نوجوانی	ملیحه خلوتی
۸	۱۴۰۲/۱/۲۱	رشد جسمانی در جوانی، میانسالی، پیری	ملیحه خلوتی
۹	۱۴۰۲/۱/۲۸	رشد شناختی در نوباوگی و نوپایی	ملیحه خلوتی
۱۰	۱۴۰۲/۲/۴	رشد شناختی در کودکی	ملیحه خلوتی
۱۱	۱۴۰۲/۲/۱۱	رشد شناختی در نوجوانی	ملیحه خلوتی
۱۲	۱۴۰۲/۲/۱۸	رشد شناختی در جوانی، میانسالی، پیری	ملیحه خلوتی
۱۳	۱۴۰۲/۲/۲۵	رشد هیجانی و اجتماعی در نوباوگی و نوپایی	ملیحه خلوتی
۱۴	۱۴۰۲/۳/۱	رشد هیجانی و اجتماعی در کودکی	ملیحه خلوتی
۱۵	۱۴۰۲/۳/۸	رشد هیجانی و اجتماعی در نوجوانی	ملیحه خلوتی
۱۶	۱۴۰۲/۳/۱۵	تعطیل رسمی	
۱۷	۱۴۰۲/۳/۲۲	رشد هیجانی و اجتماعی در جوانی، میانسالی، پیری	ملیحه خلوتی
۱۸	۱۴۰۲/۳/۲۹	مرگ، مردن و داغدیدگی	ملیحه خلوتی

روش تدریس: صورت سخنرانی، مشارکت دانشجویان، نمایش فیلم آموزشی

وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور و مشارکت فعال در کلاس، مطالعه رفرنس ها و منابع معرفی، انجام و ارائه به موقع تکلیف،

حضور در امتحان میان ترم، حضور در امتحان پایان ترم، پایبندی به پوشش و رفتار آکادمیک

روش سنجش دانشجوی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم، ارائه تکالیف محوله، مشارکت در امور کلاسی

منابع مطالعه:

روانشناسی رشد لورا برگ جلد اول. یحیی سید محمدی. اشاران ارسباران. تهران. آخرین چاپ

نظریه های رشد مفاهیم و کاربردها. ویلیام کرین. غلامرضا خوی نژاد، علیرضا رجایی. انتشاران رشد. تهران. آخرین چاپ.