



موضوع تدریس: کارکرد آکوپیشنال در طول زندگی		مدت تدریس: ۸۵ ساعت	
پیشنیاز: مبانی کاردرمانی، روانشناسی رشد		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی - دانشگاه علوم پزشکی مشهد	
گروه هدف: دانشجویان کاردرمانی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: ۱ نظری - ۲ عملی	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرسین: دکتر علیرضا امیری			

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم کارکرد آکوپیشنال و عوامل موثر فردی اجتماعی و تکاملی در کسب نقش‌های آکوپیشنال در طول زندگی و تجزیه و تحلیل اکوپیشن/فعالیت

اهداف اختصاصی:

۱. اهداف و انواع تجزیه و تحلیل فعالیتها را تشریح نماید.
۲. کاربردهای درمانی فعالیت شامل انطباق و درجه بندی را توضیح دهد.
۳. دانشجو بتواند اصول مطرح در آنالیز عملکردهای فیزیکی، اجتماعی، شناختی و روانشناختی انسان در فرآیند کسب مهارت و کارکرد آکوپیشنال را در فعالیتهای عملی اجرا کند.

اهداف شناختی:

آشنایی دانشجویان با اهداف و انواع تجزیه و تحلیل فعالیتها و کاربردهای درمانی فعالیت شامل انطباق و درجه بندی

اهداف روانی حرکتی:

کسب توانایی و مهارت دانشجویان در تجزیه و تحلیل فعالیتها و انطباق و درجه بندی فعالیتها برای بکارگیری در برنامه درمانی

اهداف نگرشی:

در توصیف، ارزیابی و درمان انواع مراجعین، فعالیتها و اکوپیشن‌های معنادار برای مراجع را بتواند شناسایی، تجزیه و تحلیل کرده و راهکارهای انطباق و درجه‌بندی جهت تسهیل انجام آنها را ارائه نماید.

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

- دانشجو بتواند اصول مطرح در آنالیز عملکردهای فیزیکی، اجتماعی، شناختی و روانشناختی را توضیح و اجرا نماید.
- دانشجو بتواند فعالیتها و اکوپیشنهای معنادر برای مراجعین را شناسایی و تجزیه و تحلیل نماید.
- دانشجو بتواند با بکارگیری اصول درجه بندی و انطباق فعالیت، انجام آن را برای مراجعین تسهیل نماید.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رؤوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

بخش نظری

جلسه	عناوین	مدرس
۱	تعریف مفاهیم: فعالیت هدفمند - فلسفه آکوپیشن - فعالیت به مثابه درمان	دکتر علیرضا امیری
۲	حوزه های کاردرمانی (OT Domains)	دکتر علیرضا امیری
۳	نقش آکوپیشن در مشارکت مراحل مختلف زندگی	دکتر علیرضا امیری
۴	تجزیه تحلیل اکوپیشن/ فعالیت بر اساس مدل ها و تئوری های کاردرمانی	دکتر علیرضا امیری
۵	استفاده از تحلیل اکوپیشنال در مداخلات کاردرمانی	دکتر علیرضا امیری
۶	انواع تجزیه و تحلیل ها - تعیین نیازمندی های اشیاء، نیازمندی های اجتماعی و زمانبندی فعالیتها	دکتر علیرضا امیری
۷	انواع تجزیه و تحلیل ها - تعیین نیازمندی های عملکردها و ساختارهای بدنی فعالیتها	دکتر علیرضا امیری
۸	انواع تجزیه و تحلیل ها - تعیین نیازمندی های مهارتهای عملکردی فعالیتها	دکتر علیرضا امیری

بخش عملی

- تجزیه تحلیل فعالیت/ اکوپیشن از منظر حسی - حرکتی، شناختی، روانشناختی
- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت های روزمره زندگی، انواع کارهای دستی رایج در ایران به صورت عملی (مانند کار با چرم، چوب، کاغذ و ...)
- آشنایی با و تجزیه تحلیل مدیاهای رایانه ای و هنری به صورت عملی (نقاشی، موسیقی، سرامیک و....) بصورت عملی

روش تدریس:

غیر حضوری:

- اسلاید صداگذاری شده ☐
- وینار ☐
- فیلم از تدریس استاد ☐
- سایر انواع فایل: فیلم ☐

**حضورى:**

- سخنرانى و تدریس کلاسى ☒
- پرسش و پاسخ در کلاس ☒

وظایف و تکالیف دانشجو:**غیرحضورى:**

- مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشى در سامانه نوید
- ارائه تکالیف در موعد مقرر در سامانه نوید
- شرکت در تالارهای گفتگو در سامانه نوید
- شرکت در آزمون های موجود در سامانه نوید
- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه نوید

حضورى:

- شرکت و حضور فعال در کلاس
- مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ های کلاسى
- شرکت در آزمون های کلاسى
- انجام و ارائه تکالیف محوله کلاسى در موعد مقرر

روش سنجش دانشجو:

- آزمون میان ترم
- آزمون پایان ترم
- تکالیف
- کوییز
- سایر روش های ارزشیابى: میزان فعالیت کلاسى

منابع مطالعه:

۱. Occupation- Based Activity Analysis, Thomas H

۲. Hagendoorn R. Tools for practice in occupational therapy: Churchill Livingstone; 2000

۳. Occupational analysis in Practice, Wiley- Black well, 2011

۴. Activity Analysis: Application to Occupation, Hersch Gayle, Nancy K