

رزومه

(جهت طرح در هیئت اجرایی جذب دانشگاه علوم پزشکی مشهد)



H-Index: 5

نام و نام خانوادگی: ثریا قرباغی

شماره ملی: ۴۳۹۱۸۰۵۸۵۵

سال و محل تولد: ۱۳۶۵ / تاکستان

وضعیت تأهل: مجرد

محل سکونت: خیابان آبکوه ۱۳، تکم شمالی ۵، پلاک ۱۴۰

تلفن ثابت و همراه: ۰۹۱۵۵۸۰۶۰۵۷ / ۰۵۱۳۷۲۹۴۲۱۱

پست الکترونیک: gharebaghis@mums.ac.ir

سوابق تحصیلی:

مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	گرایش	دانشگاه محل اخذ مدرک	سال اخذ مدرک
کارشناسی	کاردرمانی	-----	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	۱۳۸۷
کارشناسی ارشد	کاردرمانی	کاردرمانی روان	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	۱۳۹۰
دکترای تخصصی	کاردرمانی	-----	دانشکده توانبخشی ایران	۱۴۰۰

عنوان پایان نامه آخرین مقطع تحصیلی:

تدوین نسخه ارتقا یافته رویکرد شناخت گرا به عملکرد کاری روزمره جهت افزایش درگیری والدین در انتقال و بررسی اثربخشی آن بر عملکرد آکوپیشنال کودکان ۷ تا ۱۲ سال با اختلالات یادگیری خاص.

سوابق فعالیت آموزشی (دانشگاهی)

دانشگاه محل تدریس	رشته و مقطع تدریس	تاریخ
دانشگاه علوم پزشکی همدان	کارشناسی کاردرمانی	۱۳۹۱-۱۳۹۵
دانشگاه علوم توانبخشی ایران	کارشناسی کاردرمانی	۱۳۹۵-۱۳۹۹
دانشگاه علوم پیراپزشکی مشهد	کارشناسی کاردرمانی	۱۳۹۸ تا کنون

• مقطع کارشناسی کاردرمانی:

فعالیت های هدفمند و تجزیه و تحلیل آنها ۴- دانشگاه علوم پزشکی همدان

فعالیت های هدفمند و تجزیه و تحلیل آنها ۱- دانشگاه علوم پزشکی همدان

فعالیت های هدفمند و تجزیه و تحلیل ۲- دانشگاه علوم پزشکی همدان

بازی و تفریح در کاردرمانی- دانشگاه علوم پزشکی همدان

کاردرمانی در عقب ماندگی ذهنی- دانشگاه علوم پزشکی همدان

کاردرمانی در روانپزشکی کودک - دانشگاه علوم پزشکی همدان

مبانی کاردرمانی و توانبخشی- دانشگاه علوم پزشکی همدان

تئوری فعالیت- دانشگاه علوم پزشکی همدان

مشاوره در کاردرمانی- دانشگاه علوم پزشکی همدان

رشد کودک- دانشگاه علوم پزشکی همدان

مربی آموزش های بالینی کاردرمانی جهت آموزش دانشجویان مقطع کارشناسی کاردرمانی در واحد درسی کارورزی بالینی روانی (۲)
سال ۱۳۹۲

مربی آموزش های بالینی کاردرمانی جهت آموزش دانشجویان مقطع کارشناسی کاردرمانی در واحد درسی کارورزی بالینی روانی (۱)
(کاردرمانی در عرصه ذهنی) دانشگاه علوم پزشکی همدان، دانشکده توانبخشی/ سال ۱۳۹۲- ادامه دارد.

مربی آموزش های بالینی کاردرمانی جهت آموزش دانشجویان مقطع کارشناسی کاردرمانی در واحد درسی کارورزی بالینی روانی (۱)
(کاردرمانی در عرصه ذهنی) دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۸۹.

کاردرمانی در عرصه روان، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران، سال ۹۷-۹۸.

مبانی کاردرمانی، کارشناسی کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پیراپزشکی. مشهد ۱۳۹۸

تئوری آکوپیشن، کارشناسی کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پیراپزشکی، مشهد. ۱۳۹۸ ناکنون

کارکرد آکوپیشن در طول زندگی، کارشناسی کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پیراپزشکی، مشهد. ۱۳۹۹ تاکنون

کاردرمانی در کودکان و نوجوانان (۱ و ۲ و ۳). کارشناسی کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پیراپزشکی، مشهد.

فعالیت‌های روزمره زندگی، کارشناسی کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پیراپزشکی، مشهد.

اخلاق در کاردرمانی؛ کارشناسی کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پیراپزشکی، مشهد.

مشاوره در کاردرمانی، کارشناسی کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پیراپزشکی، مشهد.

تکنیک‌های درمانی، کارشناسی کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پیراپزشکی، مشهد.

بازی و تفریح در کاردرمانی (۱ و ۲)، کارشناسی کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پیراپزشکی، مشهد.

ارتباط درمانی در کاردرمانی؛ کارشناسی کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پیراپزشکی، مشهد.

کارشناسی گفتاردرمانی:

بازی درمانی - دانشگاه علوم پزشکی همدان

رشد حرکتی و اختلالات - دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بازی درمانی - دانشگاه علوم پزشکی مشهد

طرح‌های پژوهشی:

عنوان	سمت در طرح	سال انجام طرح	وضعیت طرح
بررسی نگرش دانشجویان مقطع کارشناسی کاردرمانی دانشکده علوم پیراپزشکی و توانبخشی مشهد نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی خود	استاد راهنما	۱۴۰۲	در حال اجرا
بررسی توانایی همکاری بین حرفه ای در متخصصان تیم توانبخشی دانشکده علوم پزشکی مشهد	همکار طرح	۱۴۰۲	در حال اجرا
بررسی ارتباط بین مولفه های کارکردهای اجرایی با مشارکت در کودکان ۷ تا ۱۲ سال با فلج مغزی	مجری طرح	۱۴۰۱	در حال اجرا
بررسی مهارت‌های تقلیدی غیرکلامی و اکولیلیا و تعیین رابطه بین آنها در کودکان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم	همکار طرح	۱۴۰۱	در حال اجرا
تطابق فرهنگی و بررسی ویژگی های روانسنجی پرسشنامه ارتباط با کودک	مجری طرح	۱۴۰۱	در حال اجرا

در حال اجرا	۱۴۰۱	مجری طرح	بررسی رابطه اعتماد حرفه ای و صلاحیت حرفه ای در دانشجویان کارشناسی کاردرمانی
اتمام یافته	۱۴۰۱	همکار اصلی	اثربخشی رویکرد CO-OP بر انتقال راهبردها به تکالیف جدید آموزش داده نشده در کودکان با اختلالات یادگیری خاص ۷ تا ۱۳ سال مصوب دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده توانبخشی.
اتمام یافته	۱۴۰۰	مجری دوم	بررسی اثربخشی تمرینات فضای مجازی بر مهارت‌های حرکتی و توجه کودکان مبتلا به اتیسم با عملکرد بالا. دانشگاه علوم پزشکی همدان دانشکده توانبخشی.
اتمام یافته	۱۳۹۵	مجری طرح	بررسی مشکلات عملکرد کاری روزمره کودکان مبتلا به سرطان /مصوب در دانشگاه علوم پزشکی همدان.
اتمام طرح	۱۳۹۴	همکار اصلی	بررسی میزان شیوع و علل کم شنوایی نوزادان NICU در همدان در سال ۱۳۹۳. مصوب در دانشگاه علوم پزشکی همدان.
اتمام طرح	۱۳۹۳	همکار	بررسی اثر اسپلینت نئوپرنی دست بر قدرت گرفتن، پینچ و مهارت حرکتی دست کودکان فلج مغزی. مصوب در دانشگاه علوم پزشکی همدان.
اتمام طرح	۱۳۹۴	استادراهنما (طرح دانشجویی)	«بررسی اثربخشی استفاده از جلیقه وزین در کلاس درس بر مهارت‌های توجه و حرکتی کودکان مقطع دبستان ۶ تا ۱۳ سال با اختلالات یادگیری»، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی همدان.

مقالات چاپ شده:

عنوان	نمایه	نام نشریه	ضریب تأثیر (IF)	سال چاپ	تعداد نویسندگان	مسئول/ نفرچندم مقاله
Effectiveness of Cognitive orientation to Daily Occupational Performance on children with Specific Learning Disabilities.	ISI	International Occupational therapy	0.96	Under review	۳ نویسنده	نویسنده مسئول

نویسنده اول	۴ نویسنده	Under review	1.63	Applied neuropsychology child	ISI	CO-OP intervention promote skill acquisition in trained and untrained skills in children with in Specific Learning Disorder.
نویسنده اول	۷ نویسنده	۲۰۲۱	1.243	British Journal of occupational Therapy	ISI	Mother's Experience of being Involved with the Transfer of the CO-OP Approach: A Qualitative Study.
نویسنده مسئول	۴ نویسنده	2021	_____	Archives of Rehabilitation	EBSCO	Effect of Maternal Depression on the Participation of children with Leukemia in Life Activities
نویسنده سوم	شش نویسنده	۲۰۲۰	_____	Audiology and Vestibular Research.	EBSCO Proquest	The prevalence of hearing loss in infants hospitalized in the neonatal intensive care units.
نویسنده اول و مسئول	چهار نویسنده	2018	----	Functional and Disability Journal	DOAJ Google scholar	Occupational Performance in Children Aged 6 to 13 Years with Cancer.
نویسنده چهارم	پنج نویسنده	۲۰۱۸	----	Function and disability Journal	DOAJ Google scholar	Ethics in Occupational Therapy Research in Iran: A Scoping Review
نویسنده مسئول	4	۲۰۱۷	1.63	Research in Developmental Disability	ISI	Effectiveness of Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP) on children with cerebral palsy: A single subject experimental design,
نویسنده اول	۳	2015	1.846	Physical and Occupational Therapy Pediatrics	ISI	Effect of cognitive intervention on children with ADHD.

نویسنده سوم	۳ نویسنده	2015		Journal of Clinical Psychology	ISC, MSRT	The Effectiveness of Group-Based Sensory Integration Intervention on Attention, Hyperactivity and Impulsivity of Elementary Students with ADHD
نویسنده دوم	3	2015		Journal of Research in Rehabilitation Science	EBSCO	A review on the effects of horseback riding therapy in children with autism disorder
نویسنده دوم	۵	2014		Journal of Research in Rehabilitation Sciences	EBSCO	Evidence of using Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP) for different conditions: A systematic review
نویسنده اول و مسئول	۲ نویسنده	2013	—	Pajouhan Scientific Journal	Google Scholar., EBSCO, EMBASE	Goal Attainment Scaling (GAS)
نویسنده مسئول	۴ نویسنده	2013		Pajouhan Scientific Journal	Index Copernicus Google Scholar	Prevalence of flat foot and hallux valgus deformity among primary school female students in Kiar city of Chaharmal and Bakhtiari
نویسنده اول	۵ نویسنده	2013		Modern Rehabilitation	Index Copernicus Google Scholar	The influence of "Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP)" on motor-based occupational performance of children aged 7-10 years old with Attention Deficit Hyperactivity disorders
نویسنده اول	۳ نویسنده	2013		JOURNAL OF RESEARCH IN REHABILITATION SCIENCES 9	ISC, MSRT	A descriptive review of the cognitive orientation to daily occupational performance (CO-OP) approach and its impact on mobility problems in children with developmental coordination disorder.

نویسنده پنجم	۵ نویسنده	۲۰۱۳	_____	Journal of Rehabilitation Medicine	Copernicus Google scholar	Effects of using weighted vest on attention and motor skills of 7-11 year old children with Learning disorders.
نویسنده اول	۴ نویسنده	2011	2011	Archive of Rehabilitation	EBSCO	Effectiveness of Sensory Stimulation by Weighted Vest on motor skills and attention of 6-10 years old children with Learning Disorders.

مقالات / خلاصه مقالات / پوستر پذیرفته شده در همایش‌های علمی به تفکیک ملی و بین‌المللی :

عنوان	نام همایش	محل برگزاری	سال برگزاری	نوع ارائه
Motor based Occupational performance in children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD)	20th World Congress of Neuropsychiatric	Paris	2012	Poster presentation
The influence of “Cognitive Orientation of Daily Occupational Performance (CO-OP)” on motor-based occupational performance of children with attention deficit hyperactivity disorder.	: 4th International Conference of Cognitive Science (ICSS)	Tehran. Iran	2011	Poster presentation
نقش رویکرد CO-OP در افزایش انگیزه کودکان	اولین سمپوزیوم تازه های بالینی کاردرمانی در اختلالات عصبی رشدی	ایران-تهران	۱۴۰۲	سخنرانی
تشخیص و مداخله زودهنگام اختلالات یادگیری در سنین پیش از دبستان	در همایش تربیت و مداخله زودهنگام در مدرسه	ایران- تهران	۱۴۰۰	سخنرانی
تعیین اولویت های عملکردی در نوجوانان مبتلا به فلج مغزی	نوزدهمین کنگره کاردرمانی	ایران-تهران	۱۳۹۳	پوستر

بررسی تاثیر رویکرد شناخت گرا به عملکرد کاری روزمره CO- OP بر عملکرد کاری کودکان ۷ تا ۱۲ سال مبتلا به فلج مغزی	نوزدهمین کنگره کاردرمانی	تهران-ایران	۱۳۹۳	سخنرانی
نقش کاردرمانی در بهبود کیفیت زندگی کودکان مبتلا به سرطان	هیجدهمین کنگره کاردرمانی	تهران-ایران	۱۳۹۲	پوستر
مروری سیستماتیک بر استفاده از رویکرد CO-OP در درمان اختلالات مختلف	هجدهمین کنگره کاردرمانی	تهران-ایران	۱۳۹۲	پوستر
نقش کاردرمانی در کیفیت زندگی کودکان مبتلا به سرطان	نخستین کنگره سراسری روانشناختی کودکان مبتلا به سرطان در ایران	تهران-ایران	۱۳۹۱	پوستر
مروری بر استفاده از رویکرد درمانی CO-OP در درمان اختلالات مختلف	هفدهمین کنگره کاردرمانی	تهران-ایران	۱۳۹۱	پوستر
بررسی اثربخشی رویکرد درمانی CO-OP بر عملکرد حرکتی کودکان مبتلا به ADHD	اولین همایش توانبخشی عصبی	تهران-ایران	۱۳۹۰	سخنرانی
مقیاس رتبه دهی اکتساب هدف GAS	همایش کاربرد علوم ذهن مدار در جامعه ایران	ایران-اصفهان	۱۳۹۰	پوستر
معرفی رویکرد "شناخت گرا به عملکرد کاری روزمره"	پانزدهمین کنگره سراسری کاردرمانی	تهران-ایران	۱۳۸۹	سخنرانی
رویکرد شناخت گرا به عملکرد کاری روزمره	کنگره سراسری رویکردهای نوین توانبخشی در اختلالات حرکتی	ایران-اصفهان	۱۳۸۹	پوستر
بررسی تاثیر استفاده از جلیقه وزین بر مهارت های حرکتی کودکان با اختلالات یادگیری»	اولین کنگره سراسری رویکردهای نوین توانبخشی در اختلالات حرکتی	ایران-اصفهان	۱۳۸۹	سخنرانی
رویکرد "شناخت گرا به عملکرد کاری روزمره	همایش عصب روان شناسی بالینی ایران	ایران-تهران	۱۳۸۹	پوستر

عنوان نیمرخ کاری Occupational profile	چهاردهمین کنگره سراسری کاردرمانی	ایران-تهران	۱۳۸۸	پوستر
بررسی تاثیر استفاده از جلیقه وزین بر مهارت های حرکتی و توجه کودکان با اختلالات یادگیری	سیزدهمین کنگره سراسری کاردرمانی	ایران-تهران	۱۳۸۷	سخنرانی
بررسی تاثیر استفاده از جلیقه وزین بر مهارت های حرکتی و توجه کودکان با اختلالات یادگیری	اولین همایش کودکان با اختلالات فراگیر رشد	ایران-تهران	۱۳۸۷	پوستر

تالیف/ ترجمه کامل یا بخشی از کتاب:

عنوان کتاب	سال انتشار	تالیف / ترجمه کامل کتاب	تالیف / ترجمه بخشی از کتاب	سمت در تالیف/ ترجمه کتاب

عضویت در انجمن ها و مجامع علمی / مجلات علمی پژوهشی و...:

- عضو انجمن کاردرمانی
- عضو هیات مدیره انجمن علمی کاردرمانی استان خراسان رضوی
- دبیر کمیته علمی اختلالات تکاملی انجمن کاردرمانی ایران
- عضو World Federation of Occupational Therapists
- داوری مقالات علمی در فصلنامه پژوهشنامه کودکان استثنائی، ۱۴۰۰
- reviewer in the “**Journal of Rehabilitation Sciences & Research (JRSR)**”-
- Reviewer in the “Disability and Rehabilitation journal”-
- داوری مقالات علمی در فصلنامه پژوهش در علوم توانبخشی-اصفهان ۱۳۹۲
- داوری مقالات علمی در فصلنامه پیراپزشکی و توانبخشی مشهد ۱۳۹۷ (تعداد محدود داور)

جوایز و افتخارات

- «استاد نمونه» دانشکده توانبخشی؛ دانشگاه علوم پزشکی همدان. سال ۱۳۹۴.
- «استاد نمونه در دوره ضیافت اندیشه» دانشگاه علوم پزشکی همدان، سال ۱۳۹۴.
- «فرایند منتخب» دانشگاهی هشتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری و «رتبه اول» دانشگاهی در حوزه ارزشیابی با عنوان «بکارگیری روش رسانه ای برای ارزیابی مهارت های مورد نیاز در حوزه کاردرمانی در روانپزشکی کودک و بررسی میزان مطلوبیت آن از دیدگاه دانشجویان کاردرمانی» سال ۱۳۹۴

- «رتبه سوم» کمیته ارزشیابی دانشجو در هشتمین جشنواره شهید مطهری، سال ۱۳۹۴ (عضو کمیته ارزشیابی دانشجو)
- «کمیته فعال» کمیته ارزشیابی دانشجو در هفتمین جشنواره شهید مطهری (عضو کمیته ارزشیابی دانشجو) سال ۱۳۹۲
- «داور برتر» مجله پژوهش در علوم توانبخشی، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان/ سال ۱۳۹۲

سوابق اجرایی و شغلی:

- عضو شورای پژوهشی دانشکده علوم پیراپزشکی و توانبخشی، ۱۴۰۱ تاکنون
- عضو کمیته آموزش مجازی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پیراپزشکی. ۱۳۹۸-۱۳۹۹
- عضو سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران ۱۳۹۴
- عضو کمیته مهارت‌های بالینی ۱۳۹۴، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی همدان.
- مسئول اساتید راهنما /دانشگاه علوم پزشکی همدان /دانشکده توانبخشی ۱۳۹۴
- عضو کمیته علمی بیستمین کنگره کاردرمانی ۱۳۹۳
- عضو کمیته علمی نوزدهمین کنگره کاردرمانی ۱۳۹۳
- عضو کمیته ارزشیابی دانشجو دانشگاه علوم پزشکی همدان، دانشکده توانبخشی (سالهای ۱۳۹۲-۹۴)
- عضو کمیته علمی اولین سمینار دانشجویی کاردرمانی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۱، گروه آموزشی کاردرمانی
- دبیر اجرایی دومین کنگره سراسری توانبخشی دانشجویی (۱۳۸۹ اسفند ماه ۴، ۵، ۳)
- عضو فعال کمیته تحقیقات دانشجویی ۸۸-۹۰
- مدیر مسئول نشریه دانشجویی (دانشجوی محقق) شماره بهار و تابستان ۱۳۸۹
- سردبیر نشریه دانشجویی (دانشجوی محقق) شماره های پاییز و زمستان ۱۳۸۹
- طرح درس تایید شده مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تحت عنوان «تئوری فعالیت» یک واحد نظری، دانشگاه علوم پزشکی همدان، دانشکده توانبخشی
- داوری گزارش نهایی طرح تحقیقاتی در دانشگاه علوم پزشکی همدان ۱۳۹۱
- داوری مقاله در نشریه دانشجوی محقق، کمیته تحقیقات دانشجویی، ۱۳۹۱

سایر مهارت‌ها:

ICDL مهارت‌های

شرکت در دوره ها یا کارگاه‌های تخصصی:

- کارگاه آموزشی یازی درمانی /دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی /دوازدهمین کنگره کاردرمانی ۱۳۸۵
- کارگاه آموزشی «فارماکولوژی در کاردرمانی»/ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی /گروه آموزشی کاردرمانی / ۱۳۸۶
- کارگاه آموزشی «آزمایشات پاراکلینیک در کاردرمانی» / دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی /گروه آموزشی کاردرمانی ۱۳۸۶
- کارگاه آموزشی «یکپارچگی حسی»/ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی/ ششمین همایش سراسری کودکان دارای مشکلات ذهنی و

ارتباط/ ۱۳۸۷

- کارگاه آموزشی «روش تحقیق در حوزه سلامت»/ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی/ معاونت تحقیقات و فناوری/ ۱۳۸۷
 - کارگاه آموزشی «جستجوی پیشرفته»/ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی/ کمیته تحقیقات دانشجویی/ ۱۳۸۷
 - کارگاه آموزشی «جستجوی پیشرفته و End note»/ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی/ کمیته تحقیقات دانشجویی/ ۱۳۸۷
 - کارگاه آموزشی "حرکت درمانی با محدودیت اجباری" دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی /گروه آموزشی کاردرمانی ۱۳۸۸
 - کارگاه آموزشی "کنترل و یادگیری حرکتی" دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی /گروه آموزشی کاردرمانی ۱۳۸۸
 - کارگاه آموزشی "درمان فشرده دو دستی دست- بازو" دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی /گروه آموزشی کاردرمانی ۱۳۸۸
 - کارگاه آموزشی "درمان اختلالات کارکرد اجرایی در کودکان اوتیسم" /چهاردهمین کنگره کاردرمانی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۸۸.
 - کارگاه آموزشی "روش تحقیق" / دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، کمیته تحقیقات دانشجویی/ ۱۳۸۸
 - کارگاه آموزشی "جستجوی پیشرفته علمی، مدیریت منابع و ارائه علمی"؛ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، معاونت تحقیقات و فناوری/ ۱۳۸۸.
 - کارگاه آموزشی «End note»/ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، کمیته تحقیقات دانشجویی/ ۱۳۸۹.
 - کارگاه آموزشی «آموزش رفتاردرمانی شناختی اختلالات اضطرابی کودک» / اولین همایش عصب روانشناسی بالینی/ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی/ ۱۳۸۹.
 - کارگاه آموزشی « رویکرد شناختی در درمان فعالیت های روزمره کودکان دارای نقص تمرکز »/ استاد مدعو از دانشگاه تورنتو کانادا، خانم Deb Cameron/ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی/ ۱۳۹۰.
 - کارگاه آموزشی «چگونگی استفاده از اطلاعات علمی و منابع الکترونیک»/ دانشگاه علوم پزشکی همدان /معاونت تحقیقات و فناوری/ ۱۳۹۰.
 - کارگاه آموزشی «مدیریت و اشتراک اطلاعات تخصصی research Gate و ORCID»/ دانشگاه علوم پزشکی همدان، معاونت تحقیقات و فناوری/ ۱۳۹۴.
 - کارگاه آموزشی « تدوین برنامه درسی بالینی در دوره مهارتی روشها و فنون تدریس» مرکز مطالعات و توسعه آموزش/ دانشگاه علوم پزشکی همدان/ ۱۳۹۴.
 - کارگاه آموزشی «اخلاق و اداب معلمی»/ مرکز مطالعات و توسعه آموزش/ دانشگاه علوم پزشکی همدان/ ۱۳۹۴.
 - کارگاه آموزشی « ضوابط و مقررات آموزشی»/ مرکز مطالعات و توسعه آموزش/ دانشگاه علوم پزشکی همدان/ ۱۳۹۲
 - کارگاه آموزشی «بالینت»/ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی/ ۱۳۹۷
 - کارگاه آموزشی مداخلات مبتنی بر آکوپیشن/ انجمن علمی کاردرمانی. ۱۴۰۰
- برگزاری کارگاه های تخصصی:**

- « جستجوی پیشرفته علمی و End note»/ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی/ کمیته تحقیقات دانشجویی؛ ۱۳۸۸
- «مقیاس کانادایی عملکرد کاری روزمره (COPM) و رتبه دهی اکتساب هدف (GAS) در پانزدهمین کنگره سراسری کاردرمانی/ ۱۳۸۹.

- روش های نوین درمانی در کودکان با اختلالات هماهنگی حرکتی (DCD) / در اولین کنگره سراسری رویکرد های نوین علوم توانبخشی در اختلالات حرکتی / دانشگاه علوم پزشکی اصفهان / اسفند ماه ۱۳۸۹.
- کارگاه معرفی رویکرد درمانی "شناخت گرا به عملکرد کاری روزمره (CO-OP)" در شانزدهمین کنگره کاردرمانی؛ ۱۳۹۰.
- کارگاه معرفی رویکرد درمانی "شناخت گرا به عملکرد کاری روزمره" در اولین همایش توانبخشی عصبی سال ۱۳۹۰.
- سمینار توانبخشی- رویکرد Client centered و معرفی چند آزمون عملکردی در کاردرمانی / دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز / اذر ۱۳۹۰.
- کارگاه آموزشی «Single subject design» / دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی همدان / ۲۷ خرداد ۱۳۹۴.
- کنفرانس علمی یکروزه اتیسم / دانشگاه علوم پزشکی همدان / دانشکده توانبخشی / ۱۳۹۴
- کنفرانس یکروزه توانبخشی و مهندسی / دانشگاه علوم پزشکی همدان / دانشکده توانبخشی / ۱۳۹۴.
- کارگاه معرفی رویکرد درمانی «شناخت گرا به عملکرد کاری روزمره» / انجمن کاردرمانی ایران / ۱۳۹۵
- کارگاه معرفی رویکرد «شناخت گرا به عملکرد کاری روزمره» / دانشگاه علوم پزشکی سمنان / ۱۳۹۶
- کارگاه معرفی رویکرد «شناخت گرا به عملکرد کاری روزمره» / انجمن کاردرمانی خراسان رضوی، سال ۱۳۹۸
- کارگاه معرفی رویکرد «شناخت گرا به عملکرد کاری روزمره» / انجمن دانشجویی کاردرمانی، سال ۱۳۹۸
- کنفرانس علمی یکروزه توانبخشی سکنه مغزی / دانشگاه علوم پزشکی مشهد، سال ۱۳۹۸.

تسلط به زبان یا داشتن مدرک زبان خارجی:

<< متوسط، مدرک MSRT

رتبه در آزمون ورودی یا دانشنامه تخصصی یا فوق تخصصی:---

رتبه در آزمون ورودی کارشناسی ارشد یا phd برای متقاضیان علوم پایه:

<<رتبه ورودی دکترای تخصصی (رتبه سوم)

نمره پایان نامه کارشناسی ارشد یا phd برای متقاضیان علوم پایه:

<< نمره پایان نامه دوره کارشناسی ارشد : عالی (۲۰)

<< نمره پایان نامه دکترای تخصصی: عالی (۱۹,۹۶)

اخذ جایزه از جشنواره یا المپیاد معتبر علمی:

- «**فرایند منتخب**» دانشگاهی هشتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری و «**رتبه اول**» دانشگاهی در حوزه ارزشیابی با عنوان « بکارگیری روش رسانه ای برای ارزیابی مهارت های مورد نیاز در حوزه کاردرمانی در روانپزشکی کودک و بررسی میزان مطلوبیت آن از دیدگاه دانشجویان کاردرمانی» سال ۱۳۹۴

سابقه کار در رشته تخصصی:

موسسه توانبخشی امیدعصر از سال ۱۳۸۷ الی ۱۳۹۰ (درمانگر)
 موسسه توانبخشی نگین عصر از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۱ (درمانگر)
 موسسه توانبخشی ولیعصر از سال ۱۳۹۵ الی ۱۳۹۹ (سوپروایزر بخش آموزش خانواده)
 عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی همدان (سال ۱۳۹۱ الی ۱۳۹۵)

عضویت در بنیاد ملی نخبگان یا استعدادهای درخشان:----