

رزومه



نام و نام خانوادگی: علیرضا امیری
دانشجوی دکترای تخصصی کاردرمانی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

پست الکترونیک: Alireza.Amiri.ot@gmail.com - AmiriA2@mums.ac.ir

سوابق تحصیلی:

مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	گرایش	دانشگاه محل اخذ مدرک	سال اخذ مدرک
کارشناسی	کاردرمانی	کاردرمانی	علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	1383
کارشناسی ارشد	کاردرمانی	کاردرمانی	علوم پزشکی شهید بهشتی	1396
دکتری تخصصی (PhD)	کاردرمانی	کاردرمانی	علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	در حال تحصیل

عنوان پایان نامه آخرین مقطع تحصیلی:

- توسعه و اعتبارسنجی مجموعه ابزارهای ارزیابی ICF-Core Set در کودکان فلج مغزی 6 تا 12 سال
- Development and Validation of A Battery Test of ICF-Core Set for 6-12-year-old Children with Cerebral Palsy

طرح های پژوهشی:

- تعداد پنج (5) طرح پژوهشی دانشگاهی تصویب شده

تعداد مقالات چاپ شده:

- تعداد هشت مقاله (8) چاپ شده و آماده چاپ

تعداد مقالات/خلاصه مقالات/پوستر پذیرفته شده در همایش‌های علمی به تفکیک ملی و بین‌المللی:

- تعداد دو (2) همایش علمی ملی

تالیف/ترجمه کامل کتاب یا بخشی از کتاب:

- تعداد صفر

سوابق فعالیت آموزشی(دانشگاهی)

نام درس	تاریخ	رشته و مقطع تدریس	دانشگاه محل تدریس
کاردرمانی در بیماریهای جسمانی 2	نیمسال اول 1400- 1401	کاردرمانی - مقطع کارشناسی	علوم پزشکی مشهد
کاردرمانی در بیماریهای جسمانی 3	نیمسال اول 1400- 1401	کاردرمانی - مقطع کارشناسی	علوم پزشکی مشهد
کاردرمانی در بیماریهای جسمانی 4	نیمسال اول 1400- 1401	کاردرمانی - مقطع کارشناسی	علوم پزشکی مشهد
کاردرمانی در بیماریهای جسمانی 4	نیمسال دوم 1398- 1399	کاردرمانی - مقطع کارشناسی	علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی
کاردرمانی در بیماریهای جسمانی 3	نیمسال دوم 1398- 1399	کاردرمانی - مقطع کارشناسی	علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی
کاردرمانی در بیماریهای جسمانی 3	نیمسال دوم 1399- 1400	کاردرمانی - مقطع کارشناسی	علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

نام درس	تاریخ	رشته و مقطع تدریس	دانشگاه محل تدریس
کاردرمانی در معلولین ذهنی	نیمسال اول 1391- 1392	مربی معلولین ذهنی - مقطع کاردانی	دانشگاه جامع علمی کاربردی بهزیستی
بازی و بازی درمانی	نیمسال اول 1391- 1392	مربی معلولین ذهنی - مقطع کاردانی	دانشگاه جامع علمی کاربردی بهزیستی
کاردرمانی در معلولین ذهنی	نیمسال دوم 1391- 1392	مربی معلولین ذهنی - مقطع کاردانی	دانشگاه جامع علمی کاربردی بهزیستی
بازی و بازی درمانی	نیمسال دوم 1391- 1392	مربی معلولین ذهنی - مقطع کاردانی	دانشگاه جامع علمی کاربردی بهزیستی
ساخت وسایل آموزشی و کمک توانبخشی	نیمسال دوم 1391- 1392	مربی معلولین ذهنی - مقطع کاردانی	دانشگاه جامع علمی کاربردی بهزیستی

طرح‌های پژوهشی:

عنوان	سمت در طرح	سال انجام طرح	وضعیت طرح
بررسی ارتباط بین نگرش مادر و کودک و میزان مشارکت کودکان فلج مغزی در اوقات فراغت	مجری اصلی	1396	خاتمه یافته
بررسی ارتباط بین اختلالات خواب و میزان مشارکت در فعالیتهای اوقات فراغت در کودکان فلج مغزی	مجری اصلی	1397	خاتمه یافته
طرح ارزیابی - مداخله ای ارگونومی در محیط کار اداری	همکار طرح	1396	خاتمه یافته
بررسی ارتباط بین تعادل کاری والدین با میزان مشارکت کودکان و نوجوانان فلج مغزی در فعالیتهای اوقات فراغت	مجری اصلی	1399	خاتمه یافته

عنوان	سمت در طرح	سال انجام طرح	وضعیت طرح
بومی سازی ICF-Corset کودکان فلج مغزی و توسعه و اعتبارسنجی مجموعه ابزارهای ارزیابی ICF-Core Set در کودکان فلج مغزی 6 تا 12 سال	مجری اصلی	شروع طرح 1400	در حال اجرا

مقالات چاپ شده:

عنوان	نمایه	نام نشریه	ضریب تأثیر (IF)	سال چاپ	تعداد نویسندگان	مسئول/ نفرچندم مقاله
Correlation between Mother-Child Relationship and Participation of Children and Adolescents with Cerebral Palsy in Leisure Time Activities	Scopus	Iranian Rehabilitation Journal (IRJ)	-	2018	4	نفر اول
Participation in leisure-time activities and the role of individual factors in children and adolescents with cerebral palsy	ISI Scopus	International Journal of Therapy and Rehabilitation (IJTR)	-	2019	4	نفر اول

عنوان	نمایه	نام نشریه	ضریب تأثیر (IF)	سال چاپ	تعداد نویسندگان	مسئول/ نفرچندم مقاله
Effect of Child Factors on Parental Attitude towards Children and Adolescents with Cerebral Palsy in Iran	Scopus	Iranian Rehabilitation Journal (IRJ)	–	2019	5	نفر اول
Predictive role of individual factors in the leisure preferences of children and adolescents with cerebral palsy: a cross-sectional study in Iran	ISI Scopus	International Journal of Therapy and Rehabilitation (IJTR)	–	2020	5	نفر اول
Leisure Activity Preferences of Children and Adolescents With Cerebral Palsy in Iran and the Quality of Their Participation	Scopus	Iranian Rehabilitation Journal (IRJ)	–	2020	5	نفر اول

عنوان	نمایه	نام نشریه	ضریب تأثیر (IF)	سال چاپ	تعداد نویسندگان	مسئول/ نفرچندم مقاله
Leisure Activities and Sleep Disturbances: Comparing Children with and without Cerebral Palsy	ISI Scopus	International Journal of Therapy and Rehabilitation (IJTR)	-	Accepted and Ready to be Published	5	نفر اول
The Correlation Between the Leisure Participation and Parental Life Balance in Children and adolescents with Cerebral Palsy and Their Typically Developing Peers	Scopus	Iranian Rehabilitation Journal (IRJ)	-	Accepted and Ready to be Published	3	نفر اول
An integrative review of outcome measures used in occupational therapy research for school-aged children with cerebral palsy in Iran	Scopus	Journal of Modern Rehabilitation (JMR)	-	Accepted and Ready to be Published	3	نفر اول

مقالات / خلاصه مقالات / پوستر پذیرفته شده در همایش‌های علمی به تفکیک ملی و بین‌المللی :

عنوان	نام همایش	محل برگزاری	سال برگزاری	نوع ارائه
Leisure participation of children and adolescents with cerebral palsy: the predictive role of child factors	کنگره ملی سالانه کاردرومانی	تهران - مرکز همایش‌های بین‌المللی رازی - دانشگاه علوم پزشکی ایران	1397	پوستر
Is there any relationship between leisure participation of children and adolescents with cerebral palsy and their parent's attitude?	کنگره ملی سالانه کاردرومانی	تهران - مرکز همایش‌های بین‌المللی رازی - دانشگاه علوم پزشکی ایران	1397	پوستر

تالیف / ترجمه کامل یا بخشی از کتاب:

عنوان کتاب	سال انتشار	تالیف / ترجمه کامل کتاب	تالیف / ترجمه بخشی از کتاب	سمت در تالیف / ترجمه کتاب

عضویت در انجمن‌ها و مجامع علمی / مجلات علمی پژوهشی و...:

- عضو انجمن علمی کاردرومانی ایران
- داوری مقالات ژورنال OTJR: Occupation, Participation and Health (تایید شده Publons)

جوایز و افتخارات:

سوابق اجرایی و شغلی:

- عضو سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران، سال 1384 تاکنون
- مسئول فنی کاردرومانی، مرکز توانبخشی و کاردرومانی نگین عصر (عج) مشهد، سال 1383 تا 1386
- مسئول فنی بخش کاردرومانی، سازمان بهزیستی خراسان شمالی، سال 1386 تا 1397
- عضو تیم نظارت و ارزشیابی مراکز توانبخشی بهزیستی، سال 1391 تا 1393
- عضو کمیسیون پزشکی تعیین نوع و شدت معلولیت ذهنی مبتنی بر ICF، سازمان بهزیستی، سال 1390 تا

1397

- عضو کمیسیون پزشکی تعیین نوع و شدت معلولیت جسمی-حرکتی مبتنی بر ICF، سازمان بهزیستی، سال 1390 تا 1397
- عضو کمیسیون پزشکی تعیین نوع و شدت معلولیت اعصاب و روان مبتنی بر ICF، سازمان بهزیستی، سال 1390 تا 1397
- عضو شورای تخصصی پزشکی معافیت سربازی سازمان بهزیستی، سال 1390 تا 1397
- دبیر کمیته تخصصی استانی مناسب سازی در استان خراسان شمالی، سال 1395 تا 1397
- مؤسس و مسئول فنی مرکز توانبخشی و کاردرمانی رشد، سال 1387 تاکنون

سوابق تدریس کارگاه:

- تدریس کارگاه مداخلات توانبخشی و کاردرمانی در بهبود عملکرد دست کودکان فلج مغزی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی سال 1400
- تدریس کارگاه هنردرمانی در سالمندان، سال 1392
- تدریس کارگاه معلولیت‌های شایع در کودکان، سال 1393
- تدریس کارگاه آموزشی حمایت‌های روانی-اجتماعی در بلایا، سال 1392
- تدریس کارگاه توانبخشی مبتنی بر جامعه (CBR)، سال 1396
- تدریس کارگاه اصول ارگونومی در محیط کار اداری، سال 1396
- تدریس کارگاه آموزشی اصول ارگونومی در محیط کار سال 1394
- تدریس کارگاه آموزشی کاردرمانی و حیطه‌های آن سال 1393

سایر مهارت‌ها:

- نوروفیدبک پایه (Basic Neurofeedback)
- نوروفیدبک پیشرفته (Advanced Neurofeedback)
- نوروفیدبک تخصصی مشکلات ADHD و LD (Neurofeedback in ADHD, LD)
- تحریک فراجمجمه‌ای مغز (Transcranial Electrical Stimulation)
- کینزیوتیپ (Kinesiological Tape)

- بازی درمانی تخصصی در اختلالات طیف اوتیسم (Play Therapy)

- نرم افزارهای تخصصی مطالعاتی

 - SPSS

 - STATA

 - EndNote

 - MaxQDA

 - Review Manager (RevMan)

 - Comprehensive Meta-Analysis (CMA)

- سایر

 - ICDL

 - برنامه نویسی تحت وب

 - نرم افزارهای ساخت محتوای آموزشی (از جمله Camtasia)

شرکت در دوره ها یا کارگاههای تخصصی:

- کارگاه "نوروفیدبک پایه"؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ سال 1390

- کارگاه "نوروفیدبک پیشرفته"؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ سال 1391

- کارگاه "نوروفیدبک تخصصی در اختلالات یادگیری (LD) و بیش فعالی همراه با کمبود توجه

- (ADHD)؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ سال 1391

- کارگاه "طبقه بندی بین المللی عملکرد و سلامت (ICF)؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛

سال 1393

- کارگاه "قصور پزشکی"؛ دانشگاه علوم پزشکی مشهد، سال 1395

- دوره "بازی درمانگری در اختلالات طیف اوتیسم"؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ سال

1396

- کارگاه "کینزیوتیپ"؛ دانشگاه علوم پزشکی مشهد؛ سال 1395

- کارگاه "قوانین و حقوق حرفه ای جامعه پزشکی"؛ دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی؛ سال 1395

- کارگاه "مهارتهای ارتباطی (تکنیک های رابطه درمانی)"؛ دانشگاه علوم پزشکی مشهد؛ سال 1394

- کارگاه "اخلاق در نشر"؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ سال 1398

- کارگاه "SPSS پیشرفته"؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ سال 1398

- کارگاه "تحریک الکتریکی فراجمجمه‌ای (TES)"؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ سال 1398
- کارگاه "اصول اخلاقی در پژوهش"؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ سال 1399
- کارگاه آموزشی "جستجوی پیشرفته منابع علمی"؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ سال 1399
- کارگاه آموزشی "مرور نظام‌مند"؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ سال 1399
- کارگاه آموزشی "ترجمان دانش"؛ دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی؛ سال 1400
- کارگاه "اصول تحقیقات کیفی"؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ معاونت تحقیقات و فناوری، سال 1399
- کارگاه "اصول ابزارسازی"؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ معاونت تحقیقات و فناوری، سال 1399
- کارگاه "روایی و پایایی ابزارها در حوزه سلامت"؛ دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله (عج)؛ کمیته تحقیقات دانشجویی، سال 1400
- کارگاه "End Note پیشرفته"؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ کمیته تحقیقات دانشجویی، سال 1399
- کارگاه "اصول تحقیقات کمی"؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ کمیته تحقیقات دانشجویی، سال 1399
- کارگاه "نگارش مقالات علمی"؛ دانشگاه علوم پزشکی شیراز؛ سال 1400
- کارگاه آموزشی "ترجمان دانش در حوزه سلامت"؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ کمیته تحقیقات دانشجویی، سال 1399
- پودمان "مهارت‌های پایه تدریس"؛ دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، سال 1399
- کارگاه پژوهشی "اصول تحلیل داده‌های کیفی"؛ معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران؛ سال 1399

تسلط به زبان یا داشتن مدرک زبان خارجی:

- تسلط نسبی به زبان انگلیسی با نمره 65 آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (MHLE)

رتبه در آزمون ورودی یا دانشنامه تخصصی یا فوق تخصصی:

رتبه در آزمون ورودی کارشناسی ارشد یا phd برای متقاضیان علوم پایه:

- رتبه 5 آزمون ورودی دکتری تخصصی (PhD) کاردرمانی، پذیرفته شده در دوره روزانه دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

نمره پایان نامه کارشناسی ارشد یا phd برای متقاضیان علوم پایه:

- نمره 20 پایان نامه ارشد – دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

اخذ جایزه از جشنواره یا المپیاد معتبر علمی:

سابقه کار در رشته تخصصی:

- دارای بیش از 17 سال سابقه فعالیت در رشته تخصصی از سال 1383 تاکنون به عنوان کاردرمانگر – (سایر سوابق در قسمت سوابق شغلی و اجرایی شده است)

عضویت در بنیاد ملی نخبگان یا استعدادهای درخشان: